

ปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลอ่างทอง

โครงการจัดทำฐานข้อมูลปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ตำบลอ่างทอง

คำนำ

ครุภูมิปัญญาไทยหรือที่ยกย่องกันว่าปราชญ์ชาวบ้าน มีหลากหลายตามความถนัดและการปฏิบัติของแต่ละคนซึ่งมีองค์ความรู้ที่มีการหล่อหลอม ซึมซับ บ่มเพาะ ค้นคว้า ทดลองโดยใช้วิถีชีวิตของตนเองเป็นห้องทดลองขนาดใหญ่ เพื่อทดสอบความถูกต้อง แล้วคิดสรรกลั่นกรองสิ่งที่มีคุณค่าแก่ชีวิต แก่แผ่นดิน ถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้สืบสานทั้งที่เป็นมรดกและทั้งที่เป็นสมบัติทางปัญญา ดังนั้นประสบการณ์ความคิดและวิถีการดำรงชีวิตของครุภูมิปัญญาไทยแต่ละท่านล้วนเป็นขุมทรัพย์ทางปัญญาที่สำคัญของแผ่นดิน

“ทุ่งล่อเมืองโบราณ ตำนานบั้งไฟแสน ดินแดนชนสามเผ่า รวมเหล่าผ้าไหม หนองอ่างนวมไกลวัฒนธรรมไทยเลื่องลือ” จากคำขวัญดังกล่าวข้างต้นสะท้อนให้เห็นถึงความเด่นของภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่เป็นมรดกตกทอดกันมาอย่างยาวนานของคนตำบลอ่างทอง ประกอบกับตำบลอ่างทอง ประชากรที่อาศัยในตำบลอ่างทองมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ซึ่งประกอบด้วย ไทยอีสาน ไทยล้านนา และไทยลื้อ ซึ่งแต่ละชาติพันธุ์ล้วนมีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง ทั้งด้านการดำรงชีวิต ที่อยู่อาศัย การแต่งกาย ประเพณีวัฒนธรรม การแสดง และอาหาร ทำให้ก่อเกิดปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้ด้านภูมิปัญญาต่างๆ หลายสาขา แต่เนื่องด้วยในปัจจุบันขาดการรวบรวม และจัดเก็บเพื่อเป็นฐานข้อมูล ในการศึกษาค้นคว้าและบริการข้อมูลให้กับประชาชนที่สนใจ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลอ่างทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลอ่างทอง เพื่อจัดเตรียมฐานข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลอ่างทอง ให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าแก่เด็ก ประชาชน และผู้ที่สนใจทั่วไป

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลอ่างทอง

ปราชญ์ชาวบ้านตำบลอ่างทอง

เมื่อกล่าวถึงปราชญ์ชาวบ้าน คนส่วนใหญ่มักจะคิดถึงองค์ความรู้หรือภูมิปัญญาที่มาจากชาวบ้านเป็นความรู้ที่ตกทอดมาจากบรรพบุรุษ เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ ปรับตัวผ่านประสบการณ์ที่สั่งสมพัฒนาและสืบทอดกันต่อ ๆ มาเพื่อใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข หลักการ แนวคิดและวิถีชีวิตของปราชญ์เป็นสิ่งที่คนในยุคสมัยปัจจุบันนี้ ควรได้เรียนรู้ และนำไปเป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิต การนำภูมิปัญญาจากปราชญ์ชาวบ้านมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ซึ่งสามารถนำไปใช้ปฏิบัติใช้ในระดับบุคคลและชุมชนท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี

ความหมายและความเป็นมาของปราชญ์ชาวบ้าน

บรรพบุรุษของชาวไทยเป็นชนชาติที่มีศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีที่เก่าแก่สืบทอดกันมานานนับร้อยนับพันปี โดยบรรพบุรุษของชาวไทยได้นำเอาความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ถ่ายทอดให้คนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง โดยมีการปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัย เพื่อนำความรู้ที่นั้น ๆ มาใช้ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมชุมชนท้องถิ่นให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยความรู้ความสามารถเหล่านี้จะเรียกว่า “ภูมิปัญญาท้องถิ่น”

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลอ่างทอง ร่วมกับสภาวัฒนธรรมตำบลอ่างทอง ได้ดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลอ่างทอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดเตรียมฐานข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตำบลอ่างทอง ให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าแก่เด็ก ประชาชน และผู้สนใจทั่วไป

ในปัจจุบันได้มีปราชญ์ชาวบ้านในสังคมและชุมชนท้องถิ่น ได้เสนอหลักการ แนวคิด และวิธีการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหาให้กับสังคมและชุมชนท้องถิ่น ผ่านกระบวนการการปฏิบัติตลอดชีวิต ลองผิดลองถูก เรียนรู้ท่ามกลางการเผชิญปัญหาในสังคม สั่งสมมวลประสบการณ์ รวบรวมองค์ความรู้จนกลายเป็นภูมิปัญญา สามารถนำไปปฏิบัติใช้ในสังคมและชุมชนท้องถิ่นได้เป็นอย่างดีสอดคล้องกับวิถีชีวิตของปราชญ์ชาวบ้านซึ่งเป็นวิถีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อใช้ชีวิตแบบสมถะ มีความซื่อสัตย์ เป็นคนมีบุญธรรม ยึดหลักธรรมะไม่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและมีจิตใจดี เป็นกัลยาณมิตร อยู่ร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

ปราชญ์ชาวบ้าน หมายถึง บุคคลในสังคมชุมชนท้องถิ่นซึ่งเป็นเจ้าของภูมิปัญญาและนำภูมิปัญญามาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตจนประสบผลสำเร็จจากการสั่งสมประสบการณ์และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เชื่อมโยงคุณค่าภูมิปัญญาของอดีตกับปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการดำรงชีพในปัจจุบัน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือภูมิปัญญาชาวบ้านหมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่ชาวบ้านคิดขึ้นได้เองและนำมาใช้ในการแก้ปัญหา เป็นเทคนิควิธี เป็นองค์ความรู้ของชาวบ้าน ทั้งทางกว้างและทางลึกที่ชาวบ้านคิดเอง ทำเองและสามารถแก้ปัญหาเองได้ โดยอาศัยองค์ความรู้จากภูมิปัญญาของปราชญ์ชาวบ้านและศักยภาพที่มีอยู่แก้ปัญหาการดำเนินชีวิตในสังคมชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย เป็นองค์ความรู้ และเทคนิคที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ซึ่งได้สืบทอดและเชื่อมโยงมาอย่างต่อเนื่องจากอดีตถึงปัจจุบัน

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นองค์ความรู้จากปราชญ์ชาวบ้านและเป็นองค์ความรู้ที่ประกอบไปด้วยหลักคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชาวบ้านและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง คนกับคน คนกับธรรมชาติ และคนกับสิ่งเหนือธรรมชาติ องค์ความรู้ของชาวบ้านซึ่งได้มาจากการสั่งสมมวลประสบการณ์ และความเฉลียวฉลาดของชาวบ้าน รวมทั้งความรู้ที่สั่งสมมาแต่บรรพบุรุษ สืบทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง ระหว่างการสืบทอดมีการปรับ ประยุกต์และเปลี่ยนแปลง จนอาจเกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ตามสภาพการณ์ของสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

ลักษณะองค์ความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน

ลักษณะองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นของปราชญ์ชาวบ้าน พอสรุปได้ดังนี้

๑. เป็นเรื่องของการใช้ความรู้ ทักษะ ความเชื่อและพฤติกรรม
๒. แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่าง คนกับคน คนกับธรรมชาติ คนกับสิ่งเหนือธรรมชาติ
๓. เป็นองค์รวมหรือกิจกรรมทุกอย่างในวิถีชีวิต

๔. เป็นเรื่องของการแก้ไขปัญหา การจัดการ การปรับตัว การเรียนรู้เพื่อความอยู่รอดของบุคคล ชุมชนและสังคม

๕. เป็นแกนหลักหรือกระบวนทัศน์ในการมองชีวิตเป็นพื้นความรู้ในเรื่องต่าง ๆ

๖. มีลักษณะเฉพาะหรือมีเอกลักษณ์ในตัวเอง

๗. มีการเปลี่ยนแปลงเพื่อการปรับสมดุลในพัฒนาการทางสังคมตลอดเวลา

๘. มีวัฒนธรรมเป็นฐาน ไม่ใช่วิทยาศาสตร์

๙. มีบูรณาการสูง

๑๐. มีความเชื่อมโยงไปสู่นามธรรมที่ลึกซึ้งสูงส่ง

๑๑. เน้นความสำคัญของจริยธรรมมากกว่าวัตถุธรรม

จากลักษณะองค์ความรู้ดังกล่าวเป็นวิธีการปฏิบัติของชาวบ้าน ซึ่งได้มาจากประสบการณ์แนวทางแก้ปัญหาในแต่ละเรื่อง แต่ละประสบการณ์ แต่ละสภาพแวดล้อม ซึ่งจะมีเงื่อนไขปัจจัยเฉพาะที่แตกต่างกันออกไป นำมาใช้แก้ปัญหาโดยอาศัยศักยภาพที่มีอยู่โดยชาวบ้านคิดเอง เป็นความรู้ที่สร้างสรรค์และมีส่วนเสริมสร้างการผลิต หรือเป็นความรู้ของชาวบ้านที่ผ่านการปฏิบัติมาแล้วอย่างโชกโชน เป็นส่วนหนึ่งของมรดกทางวัฒนธรรม เป็นความรู้ที่ปฏิบัติได้มีพลังและความสำคัญอย่างยิ่งในสังคม ชุมชนท้องถิ่น ช่วยให้ชาวบ้านมีชีวิตอยู่รอดช่วยสร้างสรรค์การผลิต และช่วยในด้านการทำงาน เป็นโครงสร้างความรู้ที่มีหลักการ มีเหตุ มีผลในตัวเอง

ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น

จากองค์ความรู้ที่เรียกว่า “ภูมิปัญญาท้องถิ่น” ประชาชนชาวบ้าน เป็นทุกสิ่งที่มีมนุษย์คิดทำเองได้เป็นสติปัญญา ความคิด ความรู้ที่สั่งสมมายาวนานเชื่อมโยงบูรณาการหลาย ๆ สาขาวิชา นำมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในท้องถิ่น โดยผ่านการสร้างสรรค์ สะสม คัดเลือกและถ่ายทอดจากอดีตสู่ปัจจุบันและอนาคต จากลักษณะดังกล่าวสามารถแบ่งประเภทของภูมิปัญญาออกเป็น ๙ สาขา ดังนี้

๑. สาขาเกษตรกรรม เป็นความสามารถของประชาชนชาวบ้านในการผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะและเทคนิคด้านการเกษตรกับเทคโนโลยี โดยการพัฒนาบนพื้นฐานคุณค่าดั้งเดิม ซึ่งคนสามารถพึ่งตนเองในสภาวะการณ์ต่าง ๆ ได้ เช่น การทำการเกษตรแบบผสมผสาน การแก้ปัญหา การเกษตรด้านตลาด การแก้ปัญหาด้านการผลิต และการรู้จักปรับใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเกษตร เป็นต้น

๒. สาขาอุตสาหกรรมและหัตถกรรม เป็นความสามารถของประชาชนชาวบ้านในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการแปรรูป ผลิตเพื่อการบริโภคอย่างปลอดภัย ประหยัด และเป็นธรรม อันเป็นกระบวนการให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจได้ ตลอดทั้งการผลิตและจำหน่ายผลผลิตทางหัตถกรรม เช่น การรวมกลุ่มของกลุ่มโรงงานยางพารา กลุ่มโรงสี กลุ่มหัตถกรรม เป็นต้น

๓. สาขาการแพทย์แผนไทย เป็นความสามารถของประชาชนชาวบ้าน ในการจัดการป้องกันและรักษาสุขภาพของคนในชุมชน โดยเน้นให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองทางด้านสุขภาพและอนามัยได้ เช่น ยาสมุนไพรอันมีอยู่หลากหลาย การนวดแผนโบราณ การดูแลและรักษาสุขภาพแบบพื้นบ้าน เป็นต้น

๔. สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นความสามารถของประชาชนชาวบ้านในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งการอนุรักษ์ การพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน เช่น การบวชป่า การทำแนวปะการังเทียม การอนุรักษ์ป่าชายเลน การจัดการป่าต้นน้ำและป่าชุมชน เป็นต้น

๕. สาขากองทุนและธุรกิจชุมชน เป็นความสามารถของประชาชนชาวบ้าน ในด้านการสะสมและบริหารกองทุนและสวัสดิการชุมชน ทั้งเป็นเงินตราและโภคทรัพย์เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงให้แก่ชีวิตความเป็นอยู่ของสมาชิกในกลุ่ม เช่น การจัดการกองทุนของชุมชนในรูปของสหกรณ์ออมทรัพย์ รวมถึงความสามารถในการจัดการสวัสดิการในการประกันคุณภาพชีวิตของคนให้เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการรักษายาบาลชุมชน และการจัดระบบสวัสดิการชุมชน

๖. สาขาศิลปกรรม เป็นความสามารถของประชาชนชาวบ้านในการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะสาขาต่าง ๆ เช่น จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ ดนตรี ทัศนศิลป์ ศีตศิลป์ การละเล่นพื้นบ้าน และนันทนาการ เป็นต้น

๗. สาขาภาษา และวรรณกรรม เป็นความสามารถของประชาชนชาวบ้าน ในการอนุรักษ์และสร้างสรรค์ผลงานด้านภาษา คือ ภาษาถิ่น ภาษาไทยในภูมิภาคในการอนุรักษ์และสร้างสรรค์ผลงานด้านภาษา คือ ภาษาถิ่น ภาษาไทยในภูมิภาคต่าง ๆ รวมถึงด้านวรรณกรรมท้องถิ่นและการจัดทำสารานุกรมภาษาถิ่น การปริวรรตหนังสือโบราณ การฟื้นฟูการเรียนการสอนภาษาของท้องถิ่น

๘. สาขาปรัชญา ศาสนา และประเพณี เป็นความสามารถของประชาชนชาวบ้านในการประยุกต์และปรับใช้หลักธรรมคำสอนทางศาสนา ปรัชญาความเชื่อและประเพณีที่มีคุณค่าให้เหมาะสมต่อบริบททางเศรษฐกิจ สังคม เช่น การถ่ายทอดวรรณกรรมคำสอน การบวชป่า เป็นต้น

๙. สาขาโภชนาการ เป็นความสามารถของประชาชนชาวบ้าน ในการเลือกสรร ประดิษฐ์และปรุงแต่งอาหารและยาได้เหมาะสมกับความต้องการของร่างกายในสภาวะการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนผลิตเป็นสินค้าและบริการส่งออกที่ได้รับความนิยมแพร่หลายมาก รวมถึงการขยายคุณค่าเพิ่มของทรัพยากรด้วย

ภูมิปัญญาเหล่านี้เป็นความรู้ความสามารถที่บรรพบุรุษได้สร้างสรรค์และถ่ายทอดมาให้เรามีวิธีการหลายอย่างที่ทำให้ความรู้เหล่านี้เกิดประโยชน์แก่สังคมปัจจุบัน คือ

การอนุรักษ์ คือ การบำรุงรักษาสิ่งที่ดีงามไว้เช่น ประเพณีต่าง ๆ หัตถกรรม และคุณค่าหรือการปฏิบัติตนเพื่อความสัมพันธ์อันดีกับคนและสิ่งแวดล้อม

การฟื้นฟู คือ การรื้อฟื้นสิ่งที่ดีงามที่หายไป เลิกไป หรือกำลังจะเลิก ให้กลับมาเป็นประโยชน์ เช่น การรื้อฟื้นดนตรีไทย การรื้อฟื้นการเล่นสมัยโบราณ

การประยุกต์ คือ การปรับหรือการผสมผสานความรู้เก่ากับความรู้ใหม่เข้าด้วยกัน ให้เหมาะสมกับสมัยใหม่ เช่น การใช้ยาสมุนไพรในโรงพยาบาล ประสานกับการรักษาสมัยใหม่ การทำพิธีบวชต้นไม้ เพื่อให้เกิดสำนึกการอนุรักษ์ธรรมชาติ รักษาป่ามากยิ่งขึ้น การประยุกต์ประเพณีการทำบุญข้าวเปลือกที่วัด มาเป็นการสร้างธนาคารข้าวเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ขาดแคลน

การสร้างใหม่ คือ การค้นคิดใหม่ที่สัมพันธ์กับความรู้ดั้งเดิม เช่น การประดิษฐ์เครื่องมือการเกษตร การคิดโครงการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชน โดยอาศัยคุณค่าความเอื้ออาทรที่ชาวบ้านเคยมีต่อกันมาหารูปแบบใหม่ เช่น การสร้างธนาคารข้าว ธนาคารโคกระบือ การรวมกลุ่มแม่บ้าน เยาวชน เพื่อทำกิจกรรมกันอย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น

ในโอกาสนี้กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลอ่างทอง จึงได้ร่วมกับสภาวัฒนธรรมตำบลอ่างทอง จึงได้ดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลของประชาชนชาวบ้านตำบลอ่างทองและได้แบ่งสาขาภูมิปัญญาท้องถิ่นของประชาชนชาวบ้านออกเป็น ๙ สาขา ดังนี้

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร

การดูแลรักษาสุขภาพของมนุษย์มีมาตั้งแต่สมัยอดีตกาล มนุษย์ในแต่ละสังคมต่างก็มีวิธีการดูแลสุขภาพและรักษาอาการเจ็บป่วยด้วยวิธีการต่าง ๆ ออกไป ทั้งนี้ขึ้นกับบริบทของชุมชน ระบบความเชื่อ สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ ที่มีลักษณะเฉพาะถิ่น สภาพสังคมในปัจจุบันที่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและระบบการแพทย์ กระแสหลักทำให้ประชาชนทั้งในเมืองและชนบทมีการพึ่งพิงระบบการแพทย์แผนปัจจุบัน ซึ่งเป็นระบบการแพทย์กระแสหลักเป็นส่วนใหญ่ การแพทย์แผนไทย จึงเป็นที่น่าสนใจและควรที่จะได้มีมีการศึกษารวบรวมองค์ความรู้อันเป็นภูมิปัญญาพื้นบ้านที่ทรงคุณค่าเหล่านี้ไว้เพราะนับวันภูมิปัญญาเหล่านี้จะลดน้อยลงไปทุกขณะ

ดังนั้น จึงได้มีการศึกษาและรวบรวมภูมิปัญญาพื้นบ้านด้านการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร เพื่อเป็นแนวทางในการอนุรักษ์และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้ชุมชนมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านการดูแลสุขภาพในเบื้องต้นต่อไป

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางกรวรรณ ศรีภักษ์ญา เกิดวันที่ ๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๕
ที่อยู่เลขที่ ๕๐/๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘-๔๓๗๐-๔๒๑๓

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นางกรวรรณ ศรีภักษ์ญา ในอดีตได้ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เมื่อผลผลิตไม่ดีทำให้ขาดทุน จึงได้ไปประกอบอาชีพเปิดร้านอาหารตามสั่งที่จังหวัดสิงห์บุรี ประมาณ ๒๐ ปี เมื่อเริ่มแก่ตัวจึงคิดที่จะหาอาชีพที่ทำอยู่บ้าน โดยไม่ต้องออกไปทำงานที่อื่น จึงได้ไปเรียนอบรมเรื่องการนวดแผนไทยที่ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อเรียนจบก็มาเปิดร้านนวดแผนไทยที่ตัวอำเภอเชียงคำ เปิดร้านได้ประมาณ ๙ ปี จึงปิดร้านและย้ายมาเปิดร้านนวดแผนไทยที่บ้านเพราะไม่ต้องเสียค่าเช่าตึก จนถึงปัจจุบัน

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจในการทำอาชีพนวดแผนไทย เพราะคิดว่าเมื่อแก่ตัวและมีอายุมากขึ้นก็จะมีอาชีพติดตัว ซึ่งไม่ต้องไปทำงานที่อื่น และได้อยู่บ้านสามารถทำงานอื่นเสริมได้ เช่น การปลูกผัก ปลูกผลไม้

๔. แนวความคิด

อยากให้ทุกคนหันมาใส่ใจดูแลสุขภาพด้วยการผ่อนคลายกล้ามเนื้อด้วยการนวดแผนไทย ด้วยการประคบด้วยสมุนไพร

๕. ความสามารถเฉพาะ

ความสามารถของนางกรวรรณ ศรีภักษ์ญา คือ มีความรู้เรื่องการนวดแผนไทย ได้แก่การนวดแบบเชลยศักดิ์ ได้แก่ การใช้มือ นิ้วโป้ง ศอกและเข่า

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

นางกรวรรณ ศรีภักษ์ญา ได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้ที่สนใจไปเรียนนวดแผนไทยหลายคน ส่วนใหญ่จะเป็นคนในหมู่บ้านเดียวกัน

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายวิรัตน์ อางดวงดี เกิดวันที่ ๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๙๔
ที่อยู่ เลขที่ ๓๖/๑ หมู่ที่ ๒ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘-๕๘๐๙-๐๐๕๔

๒.วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

เมื่อเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นายวิรัตน์ อางดวงดี ได้บวชเรียนที่วัดในหมู่บ้านช่วงที่บวชเรียนนั้นได้มีโอกาสเรียนรู้ตำราการรักษา รวมทั้งมนต์คาถาต่างๆ

๓.แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

การซึมซับจากสภาพครอบครัวคือพ่อเป็นหมอพื้นบ้านรักษากระดูกที่มีความสามารถเป็นที่ยอมรับของชาวบ้านมาก ตั้งแต่เด็กก็ได้เห็นพฤติกรรมของพ่อที่ให้การช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์มาโดยตลอดจึงได้ซึมซับการปฏิบัติของพ่อทำให้มีจิตใจที่เมตตาประสพการณ์ที่ได้จากพ่อจึงทำให้สะสมความรู้ ความใส่ใจในการดูแลคนไข้ทั้งการรักษากระดูกหัก

๔.แนวความคิด

นายวิรัตน์ อางดวงดี มีแนวคิดที่สำคัญ ในการเป็นหมอพื้นบ้าน เพราะต้องการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ให้พ้นจากการทุกข์ ทรมาน หายจากการเจ็บป่วย

๕.ความสามารถเฉพาะ

นายวิรัตน์ อางดวงดี มีความสามารถในการรักษาอาการเจ็บป่วย คือ ให้กระดูกเชื่อมต่อกันหายจากอาการหัก โดยการเป่ามนต์คาถา

๖.วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

นายวิรัตน์ อางดวงดี ยังไม่ได้ถ่ายทอดวิชาให้ใคร และลูกหลานไม่มีคนสืบทอดต่อ เนื่องจากมีงานทำที่อยู่ไกลไม่มีเวลามาเรียนและไม่มีเวลาให้การรักษาแก่ชาวบ้าน

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายสุปัน มหาหงษ์ เกิดวันที่ ๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๕
ที่อยู่ เลขที่ ๖ หมู่ที่ ๒ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘-๑๐๓๓-๖๒๕๐

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

เมื่อเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นายสุปัน มหาหงษ์ ได้บวชเรียนที่วัดในหมู่บ้านช่วงที่บวชเรียนนั้นได้มีโอกาสเรียนรู้ตำราการรักษา รวมทั้งมนต์คาถาต่างๆ

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

การซึมซับจากสภาพครอบครัวคือพ่อเป็นหมอพื้นบ้านรักษากระดูกที่มีความสามารถเป็นที่ยอมรับของชาวบ้าน ตั้งแต่เด็กก็ได้เห็นพฤติกรรมของพ่อที่ให้การช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์มาโดยตลอดจึงได้ซึมซับการปฏิบัติของพ่อทำให้มีจิตใจที่เมตตา ประสบการณ์ที่ได้จากพ่อจึงทำให้สะสมความรู้ ความใส่ใจในการดูแลคนไข้ทั้งการรักษา

๔. แนวความคิด

นายสุปัน มหาหงษ์ มีแนวคิดที่สำคัญ ในการเป็นหมอพื้นบ้าน เพราะต้องการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ให้พ้นจากการทุกข์ ทรมาน หายจากการเจ็บป่วย

๕. ความสามารถเฉพาะ

นายสุปัน มหาหงษ์ มีความสามารถในการรักษาอาการเจ็บป่วยด้วยโรคท้องถิ่นต่างๆ รวมทั้งอาการอื่นๆ เช่น เด็กร้องไห้ไม่ยอมหยุด, งูสวัด , กระดูกหัก ใช้วิธีการรักษาด้วยการเป่าด้วยมนต์คาถา

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

นายสุปัน มหาหงษ์ ยังไม่ได้ถ่ายทอดวิชาให้ใคร และลูกหลานไม่มีคนสืบทอดต่อ เนื่องจากมีงานทำที่อยู่ไกล ไม่มีเวลามาเรียนและไม่มีเวลาให้การรักษาแก่ชาวบ้าน

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายตีบ กาทีบ เกิดวันที่ ๒๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๔๒
ที่อยู่เลขที่ ๕๕ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๖๑-๓๗๕๘๙๗๓

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

เมื่อจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ นายตีบ กาทีบ ได้ออกจากโรงเรียนบ้านจำบอนมาช่วยพ่อแม่ทำนาทำไร่ เพื่อหาเงินเลี้ยงครอบครัว พ่อของนายตีบ กาทีบ เป็นหมอพื้นบ้าน รักษาโรคต่างๆ โดยการเป่ารักษาโรคไฟไหม้ น้ำร้อนลวก เป่าตา เป่ามะเสง (งูสวัด) เป่ากระดูกหัก ฯลฯ นายตีบ กาทีบ ได้เรียนรู้สืบทอดมาจากพ่อ

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

นายตีบ กาทีบ มีแรงบันดาลใจในการสืบทอดความรู้จากพ่อ และมีความสนใจชอบเรียนรู้เพื่อเป็นหมอพื้นบ้านอันเนื่องมาจาก การซึมซับจากครอบครัว กล่าวคือพ่อเป็นหมอพื้นบ้านรักษาเป่าไฟไหม้ น้ำร้อนลวก เป่าตา เป็นมะเสง เป่ากระดูกหัก กระดูกเคลื่อน ฯลฯ ซึ่งความสามารถเป็นที่ยอมรับจากชาวบ้านทั้งในหมู่บ้านและหมู่บ้านใกล้เคียงเป็นอย่างมาก ตั้งแต่เด็กได้เห็นพฤติกรรมของพ่อที่ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์มาโดยตลอด จึงทำให้นายตีบ กาทีบ เรียนรู้ตำรารักษาชาวบ้านสืบทอดจากพ่อจนถึงปัจจุบันนี้

๔. แนวความคิด

นายตีบ กาทีบ มีแนวคิดสำคัญในการเป็นหมอพื้นบ้านเพราะต้องการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ให้หายจากการเจ็บป่วย หายจากโรคต่างๆ และเป็นการได้ทำบุญกุศลในการรักษาด้วย ยังสร้างอาชีพเลี้ยงชีพอีกทางหนึ่ง นอกจากนี้ นายตีบ กาทีบ ยังมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต คือให้บุตรหลานทำหน้าที่ของแต่ละคนให้ดีที่สุด ต้องทำให้เป็นตัวอย่างให้ลูกหลานดูเป็นตัวอย่างที่ดีและพัฒนาตัวเองให้ดียิ่งขึ้น

๕. ความสามารถเฉพาะ

นายตีบ กาทีบ มีความสามารถในการรักษาโรคต่างๆโดยการเป่ารักษาโรค เช่น โรคตาแดง เป่าไฟไหม้ น้ำร้อนลวก เป่ารักษามะเสง (งูสวัด) เป่ารักษากระดูก ฯลฯ การรักษาของนายตีบ กาทีบรักษาที่บ้านหรือเดินทางไปรักษาที่บ้านคนไข้กรณีคนไข้เดินทางมารักษาไม่ได้

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

ถ่ายทอดให้ลูกหลานและให้บุคคลทั่วไปที่สนใจโดยการสอนและทำใหดูเป็นตัวอย่าง

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายสม กาศิ๊บ เกิดวันที่ ๗ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๔๘๑
ที่อยู่เลขที่ ๘๓ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ -

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

เมื่อจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นายสม กาศิ๊บ ได้ออกจากโรงเรียนบ้านจำบอนมาช่วยพ่อแม่ทำนาทำไร่ เพื่อหาเงินเลี้ยงครอบครัว เลี้ยงน้องที่มีอยู่หลายคน ปู่ ตาและพ่อของนายสม กาศิ๊บ เป็นหมอพื้นบ้าน รักษาโรคต่างๆ โดยการเป่ารักษาโรคเช่น เป่าตา เป่ามะเฮง (งูสวัด) เป่ากระดูกหัก กระดูกเคลื่อน ฯลฯ นายสม กาศิ๊บ ได้เรียนรู้สืบทอดมาจากพ่อ ปู่และตา จากญาติผู้ใหญ่ต่างหมู่บ้าน

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

นายสม กาศิ๊บ มีแรงบันดาลใจในการสืบทอดความรู้จากปู่ ตา พ่อ และมีความสนใจชอบเรียนรู้เพื่อเป็นหมอพื้นบ้านอันเนื่องมาจาก การซึมซับจากครอบครัว กล่าวคือปู่และตา พ่อเป็นหมอพื้นบ้านรักษาโรคโดยการเป่า เช่นเป่ามะเฮง (งูสวัด) เป่ากระดูกหัก กระดูกเคลื่อน ฯลฯ ซึ่งความสามารถเป็นที่ยอมรับจากชาวบ้านในหมู่บ้านและหมู่บ้านใกล้เคียงเป็นอย่างมาก ตั้งแต่เด็กได้เห็นพฤติกรรมของปู่ ตาและ พ่อที่ใช้การช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์มาโดยตลอด จึงทำให้ นายสม กาศิ๊บ เรียนรู้ตำรารักษาชาวบ้านสืบทอดจาก ปู่ ตา และพ่อจนถึงปัจจุบันนี้

๔. แนวความคิด

นายสม กาศิ๊บ มีแนวคิดสำคัญในการเป็นหมอพื้นบ้านเพราะต้องการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ให้หายจากการเจ็บป่วย หายจากโรคต่าง ๆ และเป็นการได้ทำบุญกุศลในการรักษาด้วย ยังสร้างอาชีพเลี้ยงชีพอีกทางหนึ่ง นอกจากนี้ นายสม กาศิ๊บ ยังมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต คือให้บุตรหลานทำหน้าที่ของแต่ละคนให้ดีที่สุด ต้องทำให้เป็นตัวอย่างให้ลูกหลานดูเป็นตัวอย่างที่ดีและพัฒนาตัวเองให้ดียิ่งขึ้น

๕. ความสามารถเฉพาะ

นายสม กาศิ๊บ มีความสามารถในการรักษาโรคต่างๆโดยการเป่ารักษาโรค เช่น โรคตาแดง เป่ารักษามะเฮง (งูสวัด) เป่ารักษากระดูกแขน ขา ฯลฯ การรักษาของนายสม กาศิ๊บ รักษาคนที่อยู่ในหมู่บ้านและรักษาคนต่างหมู่บ้าน

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

ถ่ายทอดลูกหลานและให้บุคคลทั่วไปที่สนใจ

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายเจตน์ กาดtib เกิดวันที่ ๒๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๗
ที่อยู่เลขที่ ๕๒ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ-

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

เมื่อจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นายเจตน์ กาดtib ได้ออกจากโรงเรียนบ้านจำบอนมาช่วยพ่อแม่ทำนา ทำไร่ เพื่อหาเงินเลี้ยงครอบครัว เลี้ยงน้องที่มีอยู่หลายคน นายเจตน์ กาดtib เป็นหมอพื้นบ้าน รักษาโรคต่างๆ โดยการใช้สมุนไพรป่า รากไม้ ตลอดจนพืชสมุนไพรพื้นบ้าน เช่น ขมิ้นชัน ข่า ปูเลเย ใบพลู ฯลฯ นายเจตน์ กาดtib ได้เรียนรู้สืบทอดมาจากพ่อจากการสังเกตและรักษาคนในหมู่บ้าน

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

นายเจตน์ กาดtib มีแรงบันดาลใจในการสืบทอดความรู้จากพ่อ และมีความสนใจชอบเรียนรู้เพื่อเป็นหมอพื้นบ้านอันเนื่องมาจาก การซึมซับจากครอบครัว กล่าวคือพ่อเป็นหมอพื้นบ้านรักษาโรคโดยใช้สมุนไพรต่างๆ รากไม้ รวมถึงตัวยางชนิดของอวัยวะสัตว์ ซึ่งความสามารถเป็นที่ยอมรับจากชาวบ้านในหมู่บ้านและหมู่บ้านใกล้เคียงเป็นอย่างมาก ตั้งแต่เด็กได้เห็นพฤติกรรมของพ่อที่ใช้การช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์มาโดยตลอด จึงทำให้นายเจตน์ กาดtib เรียนรู้ตำรารักษาชาวบ้านสืบทอดจากพ่อจนถึงปัจจุบันนี้

๔. แนวความคิด

นายเจตน์ กาดtib มีแนวคิดสำคัญในการเป็นหมอพื้นบ้านเพราะต้องการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ให้หายจากการเจ็บป่วย หายจากโรคต่าง ๆ และเป็นกรทำได้ทำบุญกุศลในการรักษาด้วย ยังสร้างอาชีพเลี้ยงชีพอีกทางหนึ่ง นอกจากนี้ นายเจตน์ กาดtib ยังมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต คือให้บุตรหลานทำหน้าที่ของแต่ละคนให้ดีที่สุด ต้องทำให้เป็นตัวอย่างให้ลูกหลานดู

๕. ความสามารถเฉพาะ

นายเจตน์ กาดtib มีความสามารถในการรักษาโรคต่างๆโดยการใช้สมุนไพรพื้นบ้าน การรักษาเน้นรักษาที่บ้านหรือแนะนำสมุนไพรเพื่อไปรักษาโรคที่บ้านต่อ

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

ถ่ายทอดลูกหลานและให้บุคคลทั่วไปที่สนใจ

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายวรรณ กาทีบ เกิดวันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๑
ที่อยู่เลขที่ ๑๕ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา จบชั้นประถมศึกษาปีที่๔ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๖๒-๒๕๗๕๒๙๘

๒.วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

เมื่อจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นายวรรณ กาทีบ ได้ออกจากโรงเรียนบ้านจำบอนมาช่วยพ่อแม่
ทำนา ทำไร่ เพื่อหาเงินเลี้ยงครอบครัว เลี้ยงน้องที่มีอยู่หลายคน นายวรรณ กาทีบ ได้บวชเรียนอยู่หลายพรรษา เป็น
หมอฟันบ้าน รักษาโรคต่างๆ โดยการเป่ามะเฮง (งูสวัด) ทำเทียนสึบชะตา ส่งเคราะห์ ฯลฯ ทั้งนี้ นายวรรณ กาทีบ ได้
เรียนรู้สืบทอดมาวัดและจากญาติผู้ใหญ่

๓.แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

นายวรรณ กาทีบ มีแรงบันดาลใจในการสืบทอดความรู้จากวัดและญาติผู้ใหญ่ และมีความสนใจชอบเรียนรู้
เพื่อเป็นหมอฟันบ้านอันเนื่องมาจาก การซึมซับจากสมัยที่บวชเรียนที่วัด เพื่อใช้ความรู้ที่ได้รับมาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์
มาโดยตลอด จึงทำให้นายวรรณ กาทีบ รักษาชาวบ้านจนถึงปัจจุบันนี้

๔.แนวความคิด

นายวรรณ กาทีบ มีแนวคิดสำคัญในการเป็นหมอฟันบ้าน เพราะต้องการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ให้หายจาก
การเจ็บป่วย หายจากโรคต่าง ๆ และเป็นการได้ทำบุญกุศลในการรักษาด้วย ยังสร้างอาชีพเลี้ยงชีพอีกทางหนึ่ง
นอกจากนั้นนายวรรณ กาทีบ ยังมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต คือให้บุตรหลานทำหน้าที่ของแต่ละคนให้ดีที่สุด ต้องทำ
ให้เป็นตัวอย่างให้ลูกหลานดูเป็นตัวอย่างที่ดีและพัฒนาตัวเองให้ดียิ่งขึ้น อยากให้ลูกหลานสืบทอดความรู้ให้คงอยู่สืบไป

๕.ความสามารถเฉพาะ

นายวรรณ กาทีบ มีความสามารถในการรักษาเป่าโรคมะเฮง (งูสวัด) โดยการเป่าพร้อมใช้สมุนไพรในการ
สะเดาะเคราะห์ การจุดเทียนสึบชะตา ตามอายุถือว่าเป็นการรักษาที่นายวรรณ กาทีบ ทำนั้นช่วยให้ผู้ป่วยมีจิตใจที่
เข้มแข็ง ให้มีกำลังใจที่ดี

๖.วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

ถ่ายทอดลูกหลานและให้บุคคลทั่วไปที่สนใจ

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายประสงค์ กาดีบ เกิดวันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๔๘๘
ที่อยู่เลขที่ ๗๓ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘๔-๓๗๓๘๕๔๘

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

จากที่สมัยเด็กๆ พ่อเป็นหมอพื้นบ้าน รักษาอาการต่าง ๆ ด้วยสมุนไพรธรรมชาติ ต่อมาก็ได้เรียนรู้จากพ่อหนานตา ตาทิพย์ จำมาตั้งแต่เด็กและพัฒนาฝึกจนถึงปัจจุบันนี้

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

นายประสงค์ ตาทิพย์ มีแรงบันดาลใจและให้ความสนใจในการเป็นหมอพื้นบ้าน เนื่องจากการซึมซับมาจากสภาพในครอบครัวโดยพ่อเป็นหมอพื้นบ้าน รักษาโรคแก้กินผิด แก้ลม จนเป็นที่ยอมรับของชาวบ้าน ประกอบกับได้มีความสนใจและฝึกฝนประสบการณ์ที่ได้รับมาจึงพัฒนามาเรื่อย ๆ

๔. แนวความคิด

นายประสงค์ ตาทิพย์ มีแนวคิดที่สำคัญในการเป็นหมอพื้นบ้านเพราะต้องการช่วยเหลือคนในครอบครัวและคนอื่น ๆ ทั่วไป

๕. ความสามารถเฉพาะ

นายประสงค์ ตาทิพย์ มีความสามารถในการรักษาแก้กินผิด แก้ลม สมุนไพรที่ใช้ประกอบการรักษามีดังนี้
จันทร์ขาว , จันทร์แดง , สุระปิดคำ , ตังเครือคำ , หน่วยจัน , รงทอง , นมผา , บิดเต้ายะ , งาข้างดิบ , ดีหมี , ดิงเกลือม , ว่านไพร , หน่วยมะค่า , ผลกอกเผือก , โขษหัวบัว , โขษปุงปลา , โขษสอ , โขษกระดุก , โขษน้ำเต้า , ดินสอแก้ว , ดินดั่งเส้า , ลางเย็น , ไม่นิลคง , ไม้แก้งซี่พระเจ้า , ลิ่นทะเล , โขษชิง , โขษซ่า

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

โดยการสอนและปฏิบัติให้บุตรหลานที่สนใจทั่วไป

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายเพิ่ม กาทีบ เกิดวันที่ ๑๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๐
ที่อยู่เลขที่ ๑๖๐ หมู่ที่ ๗ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษาประถมศึกษาปีที่ ๔ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๙๓ - ๒๔๑๓๘๐๙

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นายเพิ่ม กาทีบ ได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับสมุนไพรพื้นบ้านมาจากพ่อแม่ เพราะเวลาไม่สบายหรือเจ็บป่วย มักจะใช้สมุนไพรพื้นบ้านมารักษาและเรียนรู้สืบทอดมาจากพ่อแม่ และตนเองก็ได้ศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องจนตนเองเกิดความชำนาญและรอบรู้

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจของภูมิปัญญาเกิดจากความชอบและความสนใจตั้งแต่วัยเด็กจนถึงปัจจุบัน ซึ่งในวัยเด็ก พ่อแม่ได้ใช้ยาสมุนไพรพื้นบ้านมารักษาและสามารถรักษาอาการเจ็บป่วยจนหายได้จึงได้เกิดความสนใจและตั้งใจศึกษา และเรียนรู้เพิ่มเติม

๔. แนวความคิด

นายเพิ่ม กาทีบ มีแนวคิดสำคัญในด้านการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพิ่มพูนความรู้เรื่องสมุนไพรพื้นบ้าน สามารถนำความรู้ไปช่วยตนเองและคนอื่น ๆ ได้

๕. ความสามารถเฉพาะ (ระบุชนิด)

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

สามารถถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับเด็ก เยาวชน และผู้สนใจได้

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายล้วน กาศิ๊บ เกิดวันที่ ๑๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๐
ที่อยู่เลขที่ ๕๔ หมู่ที่ ๗ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๔ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ-

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นายล้วน กาศิ๊บ ได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับสมุนไพรพื้นบ้านมาจากพ่อแม่ เพราะเวลาเจ็บป่วยเป็นไข้ ปวดหัว ปวดท้อง มักจะใช้สมุนไพรพื้นบ้านมารักษาและเรียนรู้สืบทอดมาจากพ่อแม่ และตนเองก็ได้ศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญที่สนใจจนตนเองเกิดความชำนาญและรอบรู้

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจของภูมิปัญญาเกิดจากความชอบและความสนใจตั้งแต่วัยเด็กจนถึงปัจจุบัน ซึ่งในวัยเด็กพ่อแม่ได้ใช้ยาสมุนไพรพื้นบ้านมารักษาและสามารถรักษาอาการเจ็บป่วย จนหายได้จึงได้ศึกษาและเรียนรู้เพิ่มเติม

๔. แนวความคิด

นายล้วน กาศิ๊บ มีแนวคิดสำคัญในด้านการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพิ่มพูนความรู้เรื่องสมุนไพรพื้นบ้าน สามารถนำความรู้ไปช่วยตนเองและคนอื่นได้

๕. ความสามารถเฉพาะ (ระบุชนิด)

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

สามารถถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับเด็ก เยาวชน และผู้สนใจได้

ปราชญ์ชาวบ้านสาขากีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน

ปัจจุบันโลกมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ ทำให้สังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วเช่นกัน ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ชุมชนทุกระดับ ทุกด้าน ในอดีตกีฬาและการละเล่นพื้นบ้านเป็นกิจกรรมนันทนาการในสังคมไทยที่ได้รับความนิยม มีการเล่นกันทุกเพศ ทุกวัย ทั้งเด็ก และผู้ใหญ่และนำไปจัดกิจกรรมนันทนาการในเทศกาลงานต่าง ๆ ตามโอกาสสำคัญ ๆ กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน นอกจากทำให้เกิดความสนุกสนาน และเสริมสร้างสุขภาพแล้ว ยังทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในสังคม เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ทั้งนี้การละเล่นพื้นบ้านแต่ละชนิด ยังได้แสดงให้เห็นถึงภูมิปัญญาของคนไทยในการใช้กีฬาและการละเล่นพื้นบ้านเป็นสื่อกลางในการพัฒนาศักยภาพของบุคคลในด้านต่าง ๆ เช่น ในด้านความเป็นผู้นำ ผู้ตาม การทำงานเป็นทีม การฝึกสมาธิ การใช้ประสาทสัมผัส การวางแผน การใช้สติปัญญาแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการระมัดระวัง เป็นต้น ศักยภาพเหล่านี้สอดแทรกอยู่ในการละเล่นพื้นบ้านอันหลากหลายชนิดที่มีอยู่ในอดีต ด้วยตระหนักในความสำคัญของกีฬาและการละเล่นพื้นบ้านของไทยอันเป็นภูมิปัญญาไทยที่สมควรอนุรักษ์ไว้และสืบทอดให้คงอยู่ต่อไป

ปราชญ์ชาวบ้านสาขากีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล จ.ส.อ. อภิสสิทธิ์ ชันโคกเครือ เกิดวันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๓
ที่อยู่ เลขที่ ๑๖๐ หมู่ที่ ๒ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘-๘๒๕๑-๕๓๗๐

๒.วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จ.ส.อ.อภิสสิทธิ์ ชันโคกเครือ ได้ไปศึกษาต่อที่โรงเรียนในตัวจังหวัดพะเยาและหารายได้เสริม เพื่อส่งตัวเองเรียนโดยการไปอยู่ในค่ายมวยในจังหวัดพะเยา เพราะฐานะที่บ้านค่อนข้างยากจนและอีกทั้งพ่อแม่ต้องส่งพี่สาวอีกคนเรียนค่าใช้จ่ายจึงไม่เพียงพอ

๓.แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจของจ.ส.อ.อภิสสิทธิ์ ชันโคกเครือ คือใจรักกับการกีฬา ชอบเล่นกีฬามาตั้งแต่เด็กๆ

๔.แนวความคิด

แนวความคิดของ จ.ส.อ.อภิสสิทธิ์ ชันโคกเครือ คือ ความยากจน อยากมีฐานะที่ดี ชีวิตที่ดีเพื่อพ่อแม่จะได้สบายยามแก่ชราและความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานของตนเองนอกจากนี้ยังมีเป้าหมาย คือเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลัง นำไปใช้ในการดำรงชีวิตเหมือนตนเอง

๕.ความสามารถเฉพาะ

ความสามารถของ จ.ส.อ.อภิสสิทธิ์ ชันโคกเครือ มีความสามารถทางการกีฬา คือ การชกมวย และฝึกสอนมวย

๖.วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

จ.ส.อ.อภิสสิทธิ์ ชันโคกเครือ มีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้ที่สนใจ เช่น ประชาชนในหมู่บ้าน และผู้ที่สนใจ

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาเกษตรกรรมและการทำมาหากิน

ภูมิปัญญาไทยหรือที่เรายกย่องกันว่าปราชญ์ชาวบ้าน มีหลากหลายตามความถนัดและการปฏิบัติของแต่ละคน เป็นผู้ที่ได้หล่อหลอมองค์ความรู้ จากประสบการณ์ ซึมซับ บ่มเพาะ คั้นคว้า ทดลองโดยใช้วิถีชีวิตของตนเองทั้งทางกาย และใจ มาเป็นเครื่องทดลอง เพื่อแสวงหาความถูกต้องจนกระทั่งประสบความสำเร็จ จึงคิดสร้างสรรค์ กลั่นกรองสิ่งที่มีคุณค่าแก่ชีวิต มาถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้สืบสานอันถือว่าเป็นทั้งปัญญาและเป็นสมบัติมรดกตกทอดที่มีคุณค่ามหาศาลแก่แผ่นดิน จากประสบการณ์ ความคิดและวิถีการดำรงชีวิตของปราชญ์ชาวบ้านแต่ละท่านล้วนแล้วแต่เป็นต้นแบบเป็นชุมชนทรัพยากรทางปัญญา ที่สำคัญสร้างคุณูปการต่อความเป็นอยู่การประกอบอาชีพทำมาหากินในท้องถิ่นเป็นภูมิคุ้มกันมิให้ชุมชนล่มสลายมลายไปตามกระแสการพัฒนาในยุคโลกาภิวัตน์

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาเกษตรกรรม และการทำมาหากิน เป็นสาขาที่น่าสนใจอีกสาขาหนึ่ง เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่ของตำบลอ่างทองประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก แต่ไม่ประสบความสำเร็จในอาชีพนี้ มักประสบปัญหาขาดทุน เป็นหนี้ไม่สามารถช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และกลุ่มได้ต้องสูญเสีย ไร่ นา อพยพออกไปทำงานที่อื่นอยู่เป็นประจำแต่ยังมีเกษตรกรอีกจำนวนหนึ่งที่เป็นตัวอย่าง หรือที่เรียกว่าปราชญ์การเกษตร ซึ่งประสบความสำเร็จ นำภูมิปัญญา ประสบการณ์มาช่วยเหลือชุมชน สังคม และถือเป็นแบบอย่างมีคุณค่าแก่การศึกษาเรียนรู้ในการปฏิบัติตนดำเนินวิถีชีวิตของท่านที่มีคุณค่าน่าสนใจ เป็นผู้คอยช่วยชี้แนะปลูกฝังค่านิยมที่เหมาะสม แก่ชุมชนเกษตรกรรมให้เข้าใจในหลักการดำรงชีพ การใช้หลักธรรม คุณธรรมของมนุษย์มิให้หลงอยู่กับวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เป็นกุญแจดอกสำคัญในการไขสู่ประตูแห่งความสำเร็จในอาชีพได้อย่างอยู่รอดปลอดภัย ส่งผลให้เกิดชุมชนเข้มแข็ง สามารถยืนหยัดอยู่บนลำแข้งของตนเองได้ ลดการพึ่งพาจากภายนอก และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ซึ่งประกอบด้วย

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาเกษตรกรรมและการทำมาหากิน



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายวีระ ดวงหาค้าง เกิดวันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๓
ที่อยู่เลขที่ ๑๐๐ / ๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๔ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘๗ - ๑๒๕๙๑๑๖

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นายวีระ ดวงหาค้าง จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้ทำการเกษตรผสมผสานใช้แรงงานของตนเองและครอบครัว โดยการพึ่งธรรมชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม เรียนรู้ด้วยตนเอง ลองผิดลองถูก

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

นายวีระ ดวงหาค้าง ได้เริ่มทดลองทำการเกษตรผสมผสานที่มีความหลากหลาย โดยใช้ความคิดของตนเอง พิจารณาดูตัวอย่างจากปู่ ย่า ตา ยาย ที่ทำการเกษตรอยากให้ลูกหลานมีผลไม้กินตลอดฤดูกาล โดยไม่ต้องไปซื้อกินที่ตลาดและอยากสร้างไว้ให้ลูกหลาน

๔. แนวความคิด

นายวีระ ดวงหาค้าง ได้เรียนรู้จากธรรมชาติตลอดเวลาและเรียนรู้จากของจริงด้วยการทดลองทำอย่างมีสมาธิ มีสติ ประหยัด อดออม ใช้เวลาให้มีประโยชน์สูงสุด ทำงานด้วยความตั้งใจ ขยันหมั่นเพียร มานะอดทน ทำต่อเนื่องไม่กลัวปัญหา ทำให้มีความรู้ความสามารถ ล้มแล้วลุก รู้จักความพอดี รู้จักประมาณตน ไม่ใช่ของเกินความจำเป็น

๕. ความสามารถเฉพาะ

นายวีระ ดวงหาค้าง มีความสามารถเฉพาะ คือ การทำเกษตรผสมผสาน โดยมี

- นาข้าว ๘๐ ไร่
- บ่อปลา ๒๐ ไร่
- ลำไย ๒๐ ไร่
- มีผลไม้ทุกชนิดในไร่นาผสม เช่น กล้วย มะพร้าว มะไฟ มะนาว เป็นต้น

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

- ถ่ายทอดให้กับลูกหลาน ญาติพี่น้องและบุคคลที่สนใจมาเรียนที่ศูนย์การเรียนรู้การทำเกษตรผสมผสาน



๗. สิ่งที่ทำให้ภูมิปัญญาคงอยู่

ปรับปรุงกิจกรรมการเกษตรให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ทำเกษตรแบบผสมผสาน ใช้ความรู้ ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาแก้ปัญหาการเกษตรทั้งด้านการผลิต ศึกษาข้อมูล และทำการตลาดสำหรับจำหน่ายผลผลิตให้ได้ราคา จนกระทั่งมีรายได้เพิ่มขึ้น ทำให้ประชาชนทั่วไปเชื่อ และยอมรับเป็นแบบอย่างในวิธีการผลิต ที่ทำแล้วได้ผล นายวีระ ดวงหาค้าง ยังเป็นวิทยากรหลักถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้สนใจตลอดมา



๘. ผลงานที่ผ่านมา

๑. ทำสวนเกษตรอินทรีย์ในปัจจุบันบนเนื้อที่ร้อยละ ๖๖
๒. เลี้ยงไก่
๓. ขยายพันธุ์พืชล้มลุก และพืชยืนต้น หลากหลายวิธี
๔. นำความรู้ที่ผ่านการค้นคว้าทดลองมาแล้วประสบความสำเร็จมาถ่ายทอดและเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจ
๕. การเพาะปลูกแบบประณีตใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
๖. วิทยากรในชุมชนระดับท้องถิ่น ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด

๙. ภาพถ่ายประกอบ



ปราชญ์ชาวบ้านสาขาเกษตรกรรมและการทำมาหากิน



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายบุญสิน กัณหาจันทร์ เกิดวันที่ ๑ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๓๓
ที่อยู่บ้านเลขที่ ๙๒/๑ หมู่ที่ ๒ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘-๕๗๐๘-๘๕๑๔

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

ได้มีโอกาส เข้าร่วมโครงการอบรมต่างๆที่ได้จัดอบรมเกี่ยวกับการเกษตรแบบผสมผสานโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตนเองสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวเป็นอย่างดี

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

นายบุญสิน กัณหาจันทร์ มีแรงบันดาลใจในการทำการเกษตรแบบผสมผสานโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องจาก

๑. เป็นการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ได้คุ้มค่า เช่น การปลูกข้าว เลี้ยงปลา และเลี้ยงไก่
๒. ช่วยสร้างรายได้เสริมและลดรายจ่ายในครอบครัว คือนำผลผลิตมาประกอบอาหารรับประทานเองและหากมีปริมาณเหลือก็นำส่งขายในหมู่บ้าน

๔. แนวความคิด

นายบุญสิน กัณหาจันทร์ ได้ทำการเกษตรแบบผสมผสานโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสามารถใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า และได้แนะนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ มาใช้ในการดำรงชีวิต

นอกจากนี้ยังมีเป้าหมาย คือ ต้องการให้บุตรหลานของตนเองได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตเหมือนตนเอง

๕. ความสามารถเฉพาะ (ระบุชนิด)

นายบุญสิน กัณหาจันทร์ มีความสามารถด้านเกษตรกรรมและการทำมาหากิน เพราะได้ทำการเกษตรแบบผสมผสานโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ จึงเป็นการสร้างรายได้และลดรายจ่ายในครอบครัว ซึ่งรายได้มาจากการจำหน่ายผลผลิต เช่น การขายปลา ขายไข่ไก่

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

นายบุญสิน กัณหาจันทร์ ได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้ที่สนใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่มาดูงาน และเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาเกษตรกรรมและการทำมาหากิน



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางจันทร์เพ็ญ สุดชู เกิดวันที่ ๑ ๕
ที่อยู่เลขที่ ๗๘ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ปริญญาตรี เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘๘-๑๕๕๔๐๖๔

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

เมื่อจบการศึกษาระดับปริญญาตรี นางจันทร์ สุดชู
ที่เขตรกรรณ จังหวัดสระแก้ว เกี่ยวกับการทำปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ ได้รับโอกาสให้เข้ารับการอบรมเกษตรกรอินทรีย์
ทำสวนของตนเอง และสร้างรายได้ให้กับครอบครัว แล้วนำมาปฏิบัติ ทดลองใช้ในการเกษตรทำนา

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

นางจันทร์เพ็ญ สุดชู มีแรงบันดาลใจและให้ความสนใจการทำปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ เนื่องจากได้รับความรู้และ
วิธีการทำปุ๋ยมาแล้ว ก็ได้นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน แล้วได้ผลดี อยากที่จะลดการใช้เคมี และลดต้นทุนในการทำเกษตร
หันมาใช้วิถีธรรมชาติ ง่าย

๔. แนวความคิด

นางจันทร์เพ็ญ สุดชู มีแนวความคิด ในการทำปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพมาใช้ในการเกษตร ทำนา ทำสวนของ
ตนเองแล้วเกิดผลดี เลยอยากเผยแพร่และกระตุ้นให้คนในชุมชนหันมาทำปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพแทนปุ๋ยเคมีให้มากขึ้นในการ
ทำเกษตร

๕. ความสามารถเฉพาะ (ระบุชนิด)

นางจันทร์เพ็ญ สุดชู มีความสามารถในการทำปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ ใช้ในการทำเกษตรแทนปุ๋ยเคมี โดยมี
ส่วนประกอบการทำปุ๋ยดังนี้

ปุ๋ยชนิดผง ใช้แกลบดำ , แกลบหยาบ , ลำอ่อน , กากน้ำตาลและอีเอ็ม ผสมให้เข้ากันทิ้งไว้ ๑๐ วันก็สามารถ
นำมาใช้ได้

ปุ๋ยชนิดน้ำ ใช้อีเอ็ม , กากน้ำตาล , ถึง ๒๐๐ ลิตร , น้ำสะอาด ๒๐๐ ลิตร , หมักทิ้งไว้ ๓ เดือนหรือใช้เศษอาหาร
, อีเอ็ม , กากน้ำตาล หมักทิ้งไว้ ๓ เดือน ใช้พ่นป้องกันใบหงิกงอ เพลี้ยต่าง ๆ

ฮอร์โมน ใช้อีเอ็ม , กากน้ำตาล , ผลไม้สุกทุกชนิด หมักทิ้งไว้ ๓ เดือนก็นำมาใช้ได้ ปุ๋ยชนิดน้ำสามารถนำมา
แช่เมล็ดพันธุ์พืช ป้องกันการเน่าเสียจากน้ำท่วมขังได้

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาเกษตรกรรมและการทำมาหากิน



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายสมฤทธิ์ แตนนาสาร เกิดวันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๗
ที่อยู่เลขที่ ๑๑๑ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘๐-๘๔๗๖๑๔๖

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

เมื่อครั้ง นายสมฤทธิ์ แตนนาสาร ยังศึกษาอยู่ระดับชั้นประถมศึกษา ได้ติดตามบิดาไปหาปลา หากุ้งและสัตว์น้ำต่างๆมาขายเนื่องจากฐานะทางบ้านยากจน กระทั่งจบการศึกษามีครอบครัวก็ยังยึดอาชีพหากุ้ง หอย ปู ปลาขาย และได้คิดค้น ดัดแปลง อุปกรณ์ในการดักกุ้งขึ้นมาเอง

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

การที่นายสมฤทธิ์ แตนนาสาร มีแรงบันดาลใจและให้ความสนใจเนื่องมาจาก

๑. การซึมซับมาจากครอบครัว กล่าวคือ บิดาพาไปหากุ้ง หอย ปู ปลา มากินและขายตั้งแต่ยังเด็ก
๒. สามารถทำเป็นอาชีพหารายได้เลี้ยงครอบครัว

๔. แนวความคิด

นายสมฤทธิ์ แตนนาสาร มีแนวคิดที่สำคัญ ในการเรียนรู้ ดัดแปลง อุปกรณ์ต่างๆเพื่อใช้ทำมาหากินและยังสามารถถ่ายทอดให้ลูกหลาน เพื่อนบ้านทำอุปกรณ์ในการดักกุ้งเพื่อเลี้ยงชีพให้แก่ตนเองและครอบครัว

๕. ความสามารถเฉพาะ (ระบุชนิด)

ได้คิดค้นอุปกรณ์ดักกุ้งขึ้นเอง

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

ถ่ายทอดวิธีการทำอุปกรณ์ดักกุ้งให้ลูกหลานและเพื่อนบ้านที่สนใจเข้ามาเรียนรู้

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาเกษตรกรรมและการทำมาหากิน



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายวิทยา อุดมรัักษ์ เกิดวันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๕
ที่อยู่เลขที่ ๑๐๖ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ปริญญาตรี เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘๙-๕๑๘๕๐๔๙

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

๑. ศึกษาหาความรู้มาจากบุคคลอื่น ผ่านการอบรม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการศึกษาจากตำรา หนังสือ เอกสารต่างๆ
๒. ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการลงมือทำหรือปฏิบัติจริง

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

๑. ต้องการให้ชาวนาผลิตข้าวที่มีคุณภาพ ปลอดภัยตรงกับความต้องการของผู้บริโภค และการทำนาแบบประณีตจะช่วยให้ข้าวมีคุณภาพ สามารถลดต้นทุนการผลิต พัฒนาคูณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของชาวนาให้ดีขึ้น และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. ต้องการให้เกษตรกรไม่ต้องทำอย่างเดียว แต่สามารถปรุงพืชเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสานหลายๆชนิดในพื้นที่เดียวกัน เช่น ปลูกพริก เลี้ยงหมู เลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา ปลูกข้าว ปลูกพืชต่างๆ แบบไม่ใช้สารเคมี ปลอดภัยกับเกษตรกรและผู้บริโภค

๔. แนวความคิด

นายวิทยา อุดมรัักษ์ มีแนวคิดที่สำคัญ ในการทำเกษตรกรรมแบบผสมผสาน เพราะต้องการให้ชาวนามีคุณภาพชีวิตที่ดี หลุดพ้นจากความยากจนได้ จะต้องพัฒนาวิธีการผลิต และจำหน่ายให้ดีขึ้น เหมาะสมกับยุคสมัยตรงตามความต้องการของลูกค้า ซึ่งการทำนาแบบประณีตจะทำให้ได้ผลผลิตข้าวที่ดี มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของผู้บริโภคและลดต้นทุนการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. ความสามารถเฉพาะ (ระบุชนิด)

นายวิทยา อุดมรัักษ์ มีความสามารถในการทำเกษตรแบบผสมผสาน โดยไม่ใช้สารเคมี และสามารถนำองค์ความรู้ด้านต่างๆในอดีตมาบูรณาการและประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อพัฒนางานของตนเองได้

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

นายวิทยา อุดมรัักษ์ ได้ถ่ายทอดความรู้ให้กับกลุ่มเกษตรกรทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ สำหรับวิธีการถ่ายทอดความรู้ ผ่านการอบรม เสวนา เป็นกลุ่ม โดยมีทั้งภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ รวมทั้งจัดทำเป็นตำราหรือคู่มือแจกให้ผู้สนใจไปศึกษา

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาประวัติศาสตร์และโบราณคดี



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายสมหมาย กระจุกฤทธิ์ เกิดวันที่ ๒๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๑
ที่อยู่เลขที่ ๑๖๗ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ปริญญาตรี เบริโทรศัพท์ติดต่อ ๐๘๕-๖๒๓๗๙๐๐

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

เมื่อครั้ง นายสมหมาย กระจุกฤทธิ์ เรียนอยู่ระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีความสนใจในประวัติศาสตร์และความเป็นมาของชุมชนบ้านปางมดแดง จึงได้สอบถามจาก ปู่ ย่า ตา ยาย และผู้เฒ่าผู้แก่ในหมู่บ้านในเรื่องประวัติความเป็นมาของบ้านปางมดแดง วัดป่าจารุธรรมวนาราม และได้ศึกษาเพิ่มเติมมาเรื่อยๆ จนทราบประวัติต่างๆอย่างถ่องแท้

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

ด้วยการที่นายสมหมาย กระจุกฤทธิ์ มีพื้นเพเป็นคนอีสาน ที่มาอาศัยอยู่ในภาคเหนือ จึงมีแรงบันดาลใจและให้ความสนใจในการศึกษาประวัติศาสตร์ของชุมชนชาวอีสานที่อพยพมาอาศัยอยู่ในภาคเหนือ ภูมิหลังประวัติศาสตร์ความเป็นมาของบรรพบุรุษ สถานที่ตั้งของหมู่บ้านที่ตนอาศัยอยู่

๔. แนวความคิด

นายสมหมาย กระจุกฤทธิ์ มีแนวคิดที่สำคัญ ในการศึกษาประวัติศาสตร์ของชุมชนตนเองเพราะต้องการสืบทอดความรู้จากบรรพบุรุษ ไม่ให้สูญหายและถ่ายทอดให้ลูกหลาน เยาวชน ได้รู้ประวัติความเป็นมาชุมชนของตนเอง

๕. ความสามารถเฉพาะ

มีความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชุมชน

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

นายสมหมาย กระจุกฤทธิ์ ได้ถ่ายทอดเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของบ้านปางมดแดงให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา และเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่และบุคคลทั่วไป

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาภาษาและวรรณกรรม

สังคมในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นสิ่งที่เห็นเป็นรูปธรรมที่มนุษย์คิดว่า
จริงยั่งยืนทางกายของมนุษย์นั้นหาได้ยากมากเพราะทุกสิ่งย่อมเปลี่ยนแปลงและสูญหายไปตามกาลเวลา สำหรับสิ่งที่
เป็นนามธรรม ความจริงยั่งยืนของมนุษย์แต่ละคนไม่ได้หมายถึงการยืนหยัดด้วยกระดูกสันหลังเสมอไป หากแต่เป็นการ
ยืนนานด้วยชื่อเสียงที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเองที่ยังมีลมหายใจอยู่ ปราชญ์ชาวบ้านสาขาภาษาและวรรณกรรม
เป็นบุคคลอีกกลุ่มหนึ่ง ที่สามารถถ่ายทอดความรู้จากอดีตให้คนรุ่นหลังทราบได้ ดังนี้

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาภาษาและวรรณกรรม



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายวรรณ กาศิ๊บ เกิดวันที่ ๑เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๑
ที่อยู่เลขที่ ๑๕ หมู่ที่๑๒ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๖๒-๒๕๗๕๒๙๘

๒.วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

เมื่อจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นายวรรณ กาศิ๊บ ได้มีโอกาสมาบวชเรียนที่วัดจำบอน หมู่ ๗ ตำบล
อ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา ช่วงที่จำพรรษาอยู่นั้นได้มีการศึกษาธรรมะ และฝึกเขียนอักษรล้านนา ฝึกเขียน
ตัวเมือง (อักษรล้านนา) ศึกษาตำราวิชาความรู้แขนงต่างๆ จากเจ้าอาวาส หลวงพ่อถาวร ถาวโร

๓.แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

นายวรรณ กาศิ๊บ มีแรงบันดาลใจและความสนใจในด้านภาษาและวรรณกรรมอันเนื่องมาจาก

๑.การซึมซับมาจากสภาพในครอบครัวเพราะบิดาเป็นผู้ที่ชอบเรียนรู้ตัวอักษรล้านนาและปลูกฝังให้ลูกหลาน
เรียนรู้ตาม

๒.ในช่วงบวชเรียนและได้จำพรรษาที่วัดจำบอนได้ศึกษาเพิ่มเติมในการเขียนอักษรล้านนา

๔.แนวความคิด

ภาษาและตัวอักษรล้านนาเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ความเป็นชนชาติที่มีอารยธรรมที่ยิ่งใหญ่ของ
ปราชญ์พื้นบ้าน แสดงให้เห็นถึงวิถีชีวิตพื้นบ้าน ความเป็นอยู่ ประเพณี และความเชื่อ พิธีกรรมต่างๆ ดังนั้นจึงควรเรียนรู้
และสืบทอดสิ่งที่ตั้งงามโดยปรับมาใช้ให้เหมาะสมเพื่อให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษาควรอยู่ตราบนานเท่านาน

๕.ความสามารถเฉพาะ

๑.สามารถอ่านและเขียนภาษาล้านนาได้

๒.สามารถประกอบพิธีกรรมสู่ขวัญ เรียกขวัญ และส่งเคราะห์ ทางล้านนาได้

๖.วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

ถ่ายทอดให้กับลูกหลานและบุคคลที่สนใจ

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาภาษาและวรรณกรรม



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายประดิษฐ์ กาศิ๊บ เกิดวันที่ ๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๘
ที่อยู่เลขที่ ๘๘ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘๕-๗๐๕๘๒๑๐

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

เมื่อจบชั้น ป.๖ นายประดิษฐ์ กาศิ๊บ ได้บวชเรียนที่วัดจำบอน ช่วงที่จำพรรษานั้นได้ศึกษาธรรมะและฝึกฝนตนเองในด้านต่าง ๆ รวมถึงการฝึกอ่าน ฝึกเขียนอักษรล้านนา ฝึกเขียนตัวหนังสือเมือง ฝึกตำราวิชาความรู้ต่างๆ เป็นบุคคลที่มีความเพียรพยายาม ด้วยเหตุนี้ นายประดิษฐ์ กาศิ๊บ จึงได้เรียนรู้จากเจ้าอาวาส และหมั่นฝึกฝนจนประสบผลสำเร็จ

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

การที่นายประดิษฐ์ กาศิ๊บ มีแรงบันดาลใจและความสนใจในด้านภาษาและวรรณกรรมอันเนื่องมาจาก

๑. การซึมซับมาจากสภาพในครอบครัวเพราะบิดาเป็นผู้ที่ชอบเรียนรู้ตัวอักษรล้านนาและปลูกฝังให้ลูกหลานเรียนรู้ตาม
๒. ในช่วงบวชเรียนและได้จำพรรษาที่วัดจำบอนได้ศึกษาเพิ่มเติมในการเขียน การอ่านอักษรล้านนา

๔. แนวความคิด

ภาษาและตัวอักษรล้านนาเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ความเป็นชนชาติที่มีอารยธรรมที่ยิ่งใหญ่ของปราชญ์พื้นบ้านแสดงให้เห็นถึงวิถีชีวิตพื้นบ้าน ความเป็นอยู่ ประเพณี และความเชื่อ พิธีกรรมต่างๆ ดังนั้นจึงควรเรียนรู้และสืบทอดสิ่งที่ตั้งงามโดยปรับมาใช้ให้เหมาะสมเพื่อให้เป็นมรดกวัฒนธรรมทางภาษาควรรักษาอยู่ตราบนานเท่านาน

๕. ความสามารถเฉพาะ

ผู้นำทางศาสนา

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

การถ่ายทอดสู่ลูกหลานและบุคคลที่สนใจ

สาขาศิลปะ หัตถกรรมและสิ่งทอ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายถอด ทานอุทิศ เกิดวันที่ ๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓
ที่อยู่เลขที่ ๕๗ หมู่ที่ ๔ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๔ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๙๘ - ๓๒๗๙๙๘๙

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

การใช้ชีวิตของนายถอด ทานอุทิศ ในช่วงวัยเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูและซึมซับวิถีชีวิตความเป็นอยู่บิดา มารดาที่ได้มีการสานกระติบข้าวเป็นเอกลักษณ์ของตนเองและเรียนรู้จากบิดา และมารดา

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจของนายถอด ทานอุทิศ คือความชอบในด้านจักสานและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และยังทำเป็นอาชีพเสริมเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัวอีกด้วย

๔. แนวความคิด

แนวความคิดของนายถอด ทานอุทิศ เป็นการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ให้กับตนเองเป็นการท้าทายความสามารถของตนเองและพิสูจน์ให้คนอื่นรู้ว่าการจักสานเป็นสิ่งที่ไม่ง่ายที่ใคร ๆ จะทำได้ถ้าหากไม่ได้รับการฝึกฝน

๕. ความสามารถเฉพาะ

นายถอด ทานอุทิศ มีความสามารถเฉพาะ คือ การสานกระติบข้าว

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

- ถ่ายทอดให้กับลูกหลาน ญาติพี่น้องและบุคคลที่สนใจ

สาขาศิลปะ ทัศนกรรมและสิ่งทอ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายทอง แก้วไพรี เกิดวันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๒
ที่อยู่เลขที่ ๔๔ หมู่ที่ ๔ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๖๕ - ๐๐๘๔๓๒๒

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

การใช้ชีวิตของนายทอง แก้วไพรี ในช่วงวัยเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูและซึมซับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ การหาเลี้ยงชีพด้วยการถักไม้กวาดทางมะพร้าวจากบิดา และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจในการทำหัตถกรรมเพราะทางบ้านมีฐานะยากจนจึงอยากหารายได้ช่วยเหลือครอบครัวและทำไว้ใช้เองในครัวเรือน

๔. แนวความคิด

ในการทำงานและการใช้ชีวิตของนายทอง แก้วไพรี ได้ยึดถือคติกรอบแนวคิดที่ว่า “ช่วยตน ช่วยชุมชน” ดังนั้น การมองโลกในแง่ดีและมีทัศนคติในด้านบวกย่อมหมายถึงการมองปัญหาที่เกิดขึ้นจะทำให้มีกำลังใจในการทำงานและดำเนินชีวิตต่อไป

๕. ความสามารถเฉพาะ

นายทอง แก้วไพรี มีความสามารถเฉพาะ คือ การถักไม้กวาดทางมะพร้าว

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

นายทอง แก้วไพรี มีความสามารถสานสิ่งต่าง ๆ จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนจึงมีคนสนใจที่จะเรียนรู้หากใครสนใจ นายทอง แก้วไพรี ก็ไม่หวงความรู้และยินดีสอนพร้อมให้คำแนะนำเพื่อให้ลูกหลานและคนที่สนใจได้สืบทอดต่อไป

สาขาศิลปะ ทัศนกรรมและสิ่งทอ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางเปรมฤดี ตลอดไธสง เกิดวันที่ ๑๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๐
ที่อยู่เลขที่ ๘๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา กำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๖๓ - ๑๐๕๕๓๙๑

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นางเปรมฤดี ตลอดไธสง ได้มีความสนใจในด้านการเย็บปักถักร้อยจึงได้ศึกษาค้นคว้าวิธีการต่างๆด้วยตนเอง โดยการดูแบบอย่างจากหนังสือหรือจากแบบที่ตนเองชอบการที่หมั่นฝึกฝนจนทำให้เกิดความชำนาญและสร้างสรรค์ผลงานออกมาเป็นที่น่าพอใจ

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจที่อยากเย็บปักถักร้อยคือความชอบและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นการสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

๔. แนวความคิด

แนวความคิดของนางเปรม ตลอดไธสง คือการสร้างสรรค์ผลงานออกมาได้อย่างสวยงามและเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

๕. ความสามารถเฉพาะ

๑. ถักหมวก
๒. ถักกระเป๋า

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

การถ่ายทอดความรู้ให้กับลูกหลาน เพื่อนและบุคคลที่สนใจ

สาขาศิลปะ หัตถกรรมและสิ่งทอ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางราตรี อุทาโย เกิดวันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๕
ที่อยู่เลขที่ ๓๐๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘๕ - ๖๒๖๘๐๐๕

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นางราตรี อุทาโย ได้มีความสนใจในด้านการเย็บปักถักร้อยจึงได้ศึกษาค้นคว้าวิธีการต่างๆด้วยตนเองโดยการดูแบบอย่างจากหนังสือหรือจากแบบที่ตนเองชอบการที่หมั่นฝึกฝนจนทำให้เกิดความชำนาญและสร้างสรรค์ผลงานออกมาเป็นที่น่าพอใจ

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจที่อยากเย็บปักถักร้อยคือความชอบและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นการสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

๔. แนวความคิด

แนวความคิดของนางราตรี อุทาโย คือการสร้างสรรค์ผลงานออกมาได้อย่างสวยงามและเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

๕. ความสามารถเฉพาะ

๑. ถักหมวก
๒. ถักกระเป๋า

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

การถ่ายทอดความรู้ให้กับลูกหลาน เพื่อนและบุคคลที่สนใจ

สาขาศิลปะ หัตถกรรมและสิ่งทอ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางบังอร ปาฟ้าเลื่อน เกิดวันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๔
ที่อยู่เลขที่ ๔๓/๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๖๑ - ๒๘๗๑๐๙๖

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นางบังอร ปาฟ้าเลื่อน ในช่วงวัยเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดู และซึมซับวิถีชีวิต ความเป็นอยู่และการหาเลี้ยงชีพจากบรรพชนในอดีต การเรียนรู้วิธีการทอผ้า ได้เริ่มเรียนรู้จากครอบครัวและเครือญาติภายในหมู่บ้าน

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจของนางบังอร ปาฟ้าเลื่อน คืออยากได้ใช้เงินของตัวเอง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และยังทำเป็นอาชีพเสริมเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัวอีกด้วย

๔. แนวความคิด

แนวความคิดของนางบังอร ปาฟ้าเลื่อน ได้ถือคติและแนวคิดที่ว่า “ช่วยตน ช่วยชุมชน” มองปัญหาและอุปสรรคเป็นสิ่งที่ท้าทาย ฝ่าฟันไปได้จะช่วยพัฒนาความสามารถของเราให้เพิ่มมากขึ้น

๕. ความสามารถเฉพาะ

นางบังอร ปาฟ้าเลื่อน มีความสามารถเฉพาะ คือ การทอผ้า

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

- ถ่ายทอดให้กับลูกหลาน ญาติพี่น้องและบุคคลที่สนใจมาเรียนที่บ้านของนางบังอร ปาฟ้าเลื่อน โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย

สาขาศิลปะ หัตถกรรมและสิ่งทอ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางบุญธรรม ทาระเวท เกิดวันที่ ๑๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๓
ที่อยู่เลขที่ ๑๙๕ หมู่ที่ ๔ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘๙ - ๒๗๗๕๙๒๕

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นางบุญธรรม ทาระเวท ในช่วงวัยเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดู และซึมซับวิถีชีวิต ความเป็นอยู่และการทำ
เลี้ยงชีพจากบรรพชนในอดีต การเรียนรู้วิธีการทอผ้าและเย็บผ้า ได้เริ่มเรียนรู้จากครอบครัวและเครือญาติภายใน
หมู่บ้าน

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจของนางบุญธรรม ทาระเวท คืออยากได้ใช้เป็นคนของตัวเอง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และ
ยังทำเป็นอาชีพเสริมเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัวอีกด้วย

๔. แนวความคิด

แนวความคิดของนางบุญธรรม ทาระเวท ได้ถือคติและแนวคิดที่ว่า “ช่วยตน ช่วยชุมชน” มองปัญหาและ
อุปสรรคเป็นสิ่งที่ทำทลาย ฝ่าฟันไปได้จะช่วยพัฒนาความสามารถของเราให้เพิ่มมากขึ้น

๕. ความสามารถเฉพาะ

นางบุญธรรม ทาระเวท มีความสามารถเฉพาะ คือ การทอผ้าและเย็บผ้า

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

- ถ่ายทอดให้กับลูกหลาน ญาติพี่น้องและบุคคลที่สนใจมาเรียนที่บ้านของนางบุญธรรม ทาระเวท โดยไม่คิด
ค่าใช้จ่าย

สาขาศิลปะ หัตถกรรมและสิ่งทอ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางนงนุช มลามาตย์ เกิดวันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๗
ที่อยู่เลขที่ ๕๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๙๘ - ๗๔๘๙๑๙๗

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นางนงนุช มลามาตย์ ได้เรียนรู้การเย็บผ้าจากโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลอ่างทองชั่วโมงละหนึ่งบาท จำนวนหนึ่งร้อยชั่วโมง

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจของนางนงนุช มลามาตย์ คือความชอบในด้านการเย็บผ้า อยากรียน และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และยังทำเป็นอาชีพเสริมเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัวอีกด้วย

๔. แนวความคิด

แนวความคิดของนางนงนุช มลามาตย์ การเย็บผ้าเป็นการสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและได้อยู่กับลูก พ่อแม่ ไม่ต้องไปทำงานที่ไกล ๆ ห่างบ้าน

๕. ความสามารถเฉพาะ

นางนงนุช มลามาตย์ มีความสามารถเฉพาะ คือ การเย็บผ้า

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

- ถ่ายทอดให้กับลูกหลาน ญาติพี่น้องและบุคคลที่สนใจมาเรียนที่บ้านของนางนงนุช มลามาตย์ โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย

สาขาศิลปะ ทัศนกรรมและสิ่งทอ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายคำอັก บำรุงสุข เกิดวันที่ ๑๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕
ที่อยู่เลขที่ ๑๕๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๔ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๙๐ - ๗๕๖๕๐๔๘

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

การใช้ชีวิตของนายคำอັก บำรุงสุข ในช่วงวัยเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูและซึมซับวิถีชีวิตความเป็นอยู่บิดา มารดาที่ได้มีการสานกระบี่ข้าวเป็นเอกลักษณ์ของตนเองและเรียนรู้จากบิดาชื่อ นายแก้ว อยากรสานให้ได้เหมือนบิดา มารดา

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจของนายคำอັก บำรุงสุข คือความชอบในด้านจักสานและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และยังทำ เป็นอาชีพเสริมเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัวอีกด้วย

๔. แนวความคิด

แนวความคิดของนายคำอັก บำรุงสุข เป็นการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ให้กับตนเองเป็นการท้าทายความสามารถ ของตนเองและพิสูจน์ให้คนอื่นรู้ว่าการจักสานเป็นสิ่งที่ไม่ง่ายที่ใคร ๆ จะทำได้ถ้าหากไม่ได้รับการฝึกฝน

๕. ความสามารถเฉพาะ

นายพัต พลเสน มีความสามารถเฉพาะ คือ การสานกระบี่ข้าว

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

- ถ่ายทอดให้กับลูกหลาน ญาติพี่น้องและบุคคลที่สนใจ

ปราชญ์ชาวบ้านสาขาอาหารและโภชนาการ

อาหารพื้นบ้านตำบลอ่างทองเป็นอาหารที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ วัตถุดิบที่นำมาใช้ในการประกอบอาหารส่วนใหญ่เป็นผลผลิตที่ได้จากธรรมชาติ ทั้งพืชผักและสัตว์หลากหลายชนิดที่มีให้บริโภคได้ทุกฤดูกาลสลับหมุนเวียนไปตลอดทั้งปี จากการที่มีวัตถุดิบที่หลากหลายจึงทำให้เกิดอาหารได้หลายชนิดเช่นกัน อาหารที่ทำออกมาเหล่านั้นมีสรรพคุณที่เป็นได้ทั้งอาหารและยา แต่กว่าจะมาเป็นอาหารที่ดีในแต่ละชนิดต้องผ่านกระบวนการและขั้นตอนต่าง ๆ ที่จะทำให้อาหารนั้น ๆ สามารถตอบสนองต่อรสนิยมในการบริโภคของคนได้ คงมิใช่เรื่องง่ายนัก ซึ่งต้องอาศัยทั้งภูมิรู้ ประสบการณ์และทักษะในการประกอบอาหาร

การทำอาหารพื้นบ้านจึงถือเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านที่ยังคงสืบทอดมายังรุ่นลูกรุ่นหลานได้รับประทานกันอยู่จนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้ต้องขอขอบคุณผู้ที่สืบทอดวิธีการทำอาหารพื้นบ้านหรือผู้ที่สนใจและมีความตั้งใจที่จะอนุรักษ์ภูมิปัญญาให้คงอยู่ต่อไป ซึ่งผู้สืบทอดภูมิปัญญาด้านอาหารพื้นบ้านที่เรายกย่องให้ท่านเป็นปราชญ์นั้นนอกจากจะต้องทำอาหารได้อร่อยแล้วยังต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการทำอาหารนั้น ๆ ในทุกด้าน และรู้จักประยุกต์ดัดแปลงโดยไม่ทำให้อาหารแตกต่างไปจากเดิม อีกทั้งความรู้เหล่านั้นสามารถที่จะนำมาถ่ายทอดให้บุคคลอื่นเพื่อเป็นวิทยาทานซึ่งจะทำให้อาหารต่าง ๆ เหล่านั้นคงอยู่ต่อไปได้

สาขาอาหารและโภชนาการ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางบุญมี เสนา เกิดวันที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๑
ที่อยู่เลขที่ ๒๖๕ หมู่ที่ ๔ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๔ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘๑ - ๑๖๔๔๕๙๔

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นางบุญมี เสนา ได้รับการถ่ายทอดและปลูกฝังด้านการทำอาหารจากคุณแม่ ได้รับการเรียนรู้ตั้งแต่สมัยยังเด็ก สามารถประกอบอาหารพื้นบ้านมาไว้รับประทานเอง การทำอาหารในแต่ละครั้งจะมีการนำวัตถุดิบต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่นมาใช้ดัดแปลงพลิกแพลงทำให้อาหารมีรสชาติลงตัว ใครได้รับประทานก็ถูกปากมีคนอยากจะได้สูตรไปทำ

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจของนางบุญมี เสนา เกิดจากความชอบ และผลิตเอาไว้อขายเพื่อหารายได้เสริม

๔. แนวความคิด

นางบุญมี เสนา ได้นำเอาวัตถุดิบต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่นมาประยุกต์และดัดแปลงใช้ในการทำอาหาร เพื่อให้ได้รสชาติที่อร่อยไม่เหมือนใคร

๕. ความสามารถเฉพาะ

นางบุญมี เสนา มีความสามารถเฉพาะคือ การทำแจ่วบอง

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

นางบุญมี เสนา มีวิธีการถ่ายทอดการทำแจ่วบองให้กับลูกหลาน และบุคคลที่สนใจในด้านนี้ที่บ้านของตนเอง โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายในการเรียน

สาขาอาหารและโภชนาการ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางหนูอุ้ม ฝ่ายปาน เกิดวันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕
ที่อยู่เลขที่ ๑๒๗/๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๒ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๖๒ - ๒๕๑๙๔๒๒

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นางหนูอุ้ม ฝ่ายปาน ได้รับการถ่ายทอดและปลูกฝังด้านการทำอาหารจากคุณแม่ ได้รับการเรียนรู้ตั้งแต่สมัย
ยังเด็ก สามารถประกอบอาหารที่บ้านมาไว้รับประทานเอง การทำอาหารในแต่ละครั้งจะมีการนำวัตถุดิบต่าง ๆ ที่มี
ในท้องถิ่นมาใช้ตัดแปลงพลิกแพลงทำให้อาหารมีรสชาติลงตัว ใครได้รับประทานก็ถูกปากมีคนอยากจะได้สูตรไปทำ

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจของนางหนูอุ้ม ฝ่ายปาน เกิดจากความชอบ และผลิตเอาไว้ขายเพื่อหารายได้เสริม

๔. แนวความคิด

นางหนูอุ้ม ฝ่ายปาน ได้นำเอาวัตถุดิบต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่นมาประยุกต์และตัดแปลงใช้ในการทำอาหาร
เพื่อให้ได้รสชาติที่อร่อยไม่เหมือนใคร

๕. ความสามารถเฉพาะ

นางหนูอุ้ม ฝ่ายปาน มีความสามารถเฉพาะคือ การทำแจ่วบอง

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

นางหนูอุ้ม ฝ่ายปาน มีวิธีการถ่ายทอดการทำแจ่วบองให้กับลูกหลาน และบุคคลที่สนใจในด้านนี้ที่บ้านของ
ตนเอง โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายในการเรียน

สาขาอาหารและโภชนาการ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางพุง ศรีโสภา เกิดวันที่ ๒๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๐๒
ที่อยู่เลขที่ ๑๐๖ หมู่ที่ ๔ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๙๓ - ๒๓๔๕๕๑๘

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นางพุง ศรีโสภา ได้รับการถ่ายทอดและปลูกฝังด้านการทำอาหารจากคุณแม่สามี คือ นางชนิด แซ่ม้อยย
ชาวจังหวัดนครสวรรค์ สามารถประกอบอาหารพื้นบ้านมาไว้รับประทานเอง การทำอาหารในแต่ละครั้งจะมีการนำ
วัตถุดิบต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่นมาใช้ตัดแปลงพลิกแพลงทำให้อาหารมีรสชาติลงตัว ใครได้รับประทานก็ถูกปากมีคน
อยากจะได้สูตรไปทำ

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจของนางพุง ศรีโสภา เกิดจากอยากทำเอาไว้รับประทานเอง และผลิตเอาไว้อขายเพื่อหารายได้
เสริม

๔. แนวความคิด

นางพุง ศรีโสภา ได้นำเอาวัตถุดิบต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่นมาประยุกต์และดัดแปลงใช้ในการทำอาหาร เพื่อให้ได้
รสชาติที่อร่อยไม่เหมือนใคร

๕. ความสามารถเฉพาะ

นางพุง ศรีโสภา มีความสามารถเฉพาะคือ การทำแจ่วบอง

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

นางพุง ศรีโสภา มีวิธีการถ่ายทอดการทำแจ่วบองให้กับลูกหลาน และบุคคลที่สนใจในด้านนี้ที่บ้านของ
ตนเอง โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายในการเรียน

สาขาอาหารและโภชนาการ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางหนูพร ดีสร้อย เกิดวันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๔
ที่อยู่เลขที่ ๑๒๖ หมู่ที่ ๔ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๖ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๙๕ - ๖๕๓๖๖๘๖

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นางหนูพร ดีสร้อย ได้รับการถ่ายทอดจากการรวมกลุ่มแม่บ้านในการผลิตการทำแจ่วบอง เพื่อผลิตมาไว้
รับประทานเอง การทำอาหารในแต่ละครั้งจะมีการนำวัตถุดิบต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่นมาใช้ตัดแปลงพลิกแพลงทำให้อาหาร
มีรสชาติลงตัว

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจของนางหนูพร ดีสร้อย เกิดจากอยากทำเอาไว้รับประทานเอง และผลิตเอาไว้ขายเพื่อหารายได้
เสริม

๔. แนวความคิด

นางหนูพร ดีสร้อย ได้นำเอาวัตถุดิบต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่นมาประยุกต์และดัดแปลงใช้ในการทำอาหาร เพื่อให้
ได้รสชาติที่อร่อยไม่เหมือนใคร

๕. ความสามารถเฉพาะ

นางหนูพร ดีสร้อย มีความสามารถเฉพาะคือ การทำแจ่วบอง

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

นางหนูพร ดีสร้อย มีวิธีการถ่ายทอดการทำแจ่วบองให้กับลูกหลาน และบุคคลที่สนใจในด้านนี้ที่บ้านของ
ตนเอง โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายในการเรียน

สาขาอาหารและโภชนาการ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางจันลา ถินเต่า เกิดวันที่ ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๒
ที่อยู่เลขที่ ๑๑๗ หมู่ที่ ๔ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘๗ - ๙๒๑๖๑๒๔

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นางจันลา ถินเต่า ได้เรียนรู้การทำอาหารด้วยตนเอง ศึกษาจากตำราผลิตมาไว้รับประทานเอง การทำอาหารในแต่ละครั้งจะมีการนำวัตถุดิบต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่นมาใช้ดัดแปลงพลิกแพลงทำให้อาหารมีรสชาติลงตัว

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจของนางจันลา ถินเต่า เกิดจากอยากทำเอาไว้รับประทานเอง

๔. แนวความคิด

นางจันลา ถินเต่า ได้นำเอาวัตถุดิบต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่นมาประยุกต์และดัดแปลงใช้ในการทำอาหาร เพื่อให้ได้รสชาติที่อร่อยไม่เหมือนใคร

๕. ความสามารถเฉพาะ

นางจันลา ถินเต่า มีความสามารถเฉพาะคือ การทำแจ่วบอง

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

นางจันลา ถินเต่า มีวิธีการถ่ายทอดการทำแจ่วบองให้กับลูกหลาน และบุคคลที่สนใจในด้านนี้ที่บ้านของตนเอง โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายในการเรียน

สาขาอาหารและโภชนาการ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางอุบล โคตรศรีเมือง เกิดวันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๓
ที่อยู่เลขที่ ๒๕ หมู่ที่ ๔ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๙๓ - ๒๙๐๙๐๒๑

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นางอุบล โคตรศรีเมือง ได้รับการถ่ายทอดและปลูกฝังด้านการทำอาหารจากคุณแม่ คือ นางจันทร์นา นาน่า สามารถประกอบอาหารที่บ้านมาไว้รับประทานเอง การทำอาหารในแต่ละครั้งจะมีการนำวัตถุดิบต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่นมาใช้ดัดแปลงพลิกแพลงทำให้อาหารมีรสชาติลงตัว ใครได้รับประทานก็ถูกปากมีคนอยากจะได้สูตรไปทำ

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจของนางอุบล โคตรศรีเมือง เกิดจากอยากทำเอาไว้รับประทานเอง และผลิตเอาไว้อขายเพื่อหารายได้เสริม

๔. แนวความคิด

นางอุบล โคตรศรีเมือง ได้นำเอาวัตถุดิบต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่นมาประยุกต์และดัดแปลงใช้ในการทำอาหารเพื่อให้ได้รสชาติที่อร่อยไม่เหมือนใคร

๕. ความสามารถเฉพาะ

นางอุบล โคตรศรีเมือง มีความสามารถเฉพาะคือ การทำแจ่วบ่อง

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

นางอุบล โคตรศรีเมือง มีวิธีการถ่ายทอดการทำแจ่วบ่องให้กับลูกหลาน และบุคคลที่สนใจในด้านนี้ที่บ้านของตนเอง โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายในการเรียน

สาขาอาหารและโภชนาการ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางสาว ไชยดี เกิดวันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๐
ที่อยู่เลขที่ ๑๖ หมู่ที่ ๔ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘๗ - ๑๗๔๒๔๔๘

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นางสาว ไชยดี ได้รับการถ่ายทอดและปลูกฝังด้านการทำอาหารจากคุณแม่ เพื่อผลิตเอาไว้รับประทานในครัวเรือน การทำอาหารในแต่ละครั้งจะมีการนำวัตถุดิบต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่นมาใช้ดัดแปลงพลิกแพลงทำให้อาหารมีรสชาติลงตัว ใครได้รับประทานก็ถูกปากมีคอนอยากจะได้สูตรไปทำ

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจของนางสาว ไชยดี เกิดจากอยากทำเอาไว้รับประทานเอง และผลิตเอาไว้ขายเพื่อหารายได้เสริม

๔. แนวความคิด

นางสาว ไชยดี ได้นำเอาวัตถุดิบต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่นมาประยุกต์และดัดแปลงใช้ในการทำอาหาร เพื่อให้ได้รสชาติที่อร่อยไม่เหมือนใคร

๕. ความสามารถเฉพาะ

นางสาว ไชยดี มีความสามารถเฉพาะคือ การทำแจ่วบอง

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

นางสาว ไชยดี มีวิธีการถ่ายทอดการทำแจ่วบองให้กับลูกหลาน และบุคคลที่สนใจในด้านนี้ที่บ้านของตนเอง โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายในการเรียน

สาขาอาหารและโภชนาการ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางราตรี อุทาโย เกิดวันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๕
ที่อยู่เลขที่ ๓๐๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘๕ - ๖๒๖๘๐๐๕

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นางราตรี อุทาโย ได้รับการถ่ายทอดและปลูกฝังด้านการทำอาหารจากคุณแม่ เพื่อผลิตเอาไว้รับประทานในครัวเรือน การทำอาหารในแต่ละครั้งจะมีการนำวัตถุดิบต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่นมาใช้ดัดแปลงพลิกแพลงทำให้อาหารมีรสชาติลงตัว ใครได้รับประทานก็ถูกปากมีคนอยากจะได้สูตรไปทำ

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจของนางราตรี อุทาโย เกิดจากอยากทำเอาไว้รับประทานเอง และผลิตเอาไปขายเพื่อหารายได้เสริม

๔. แนวความคิด

นางราตรี อุทาโย ได้นำเอาวัตถุดิบต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่นมาประยุกต์และดัดแปลงใช้ในการทำอาหาร เพื่อให้ได้รสชาติที่อร่อยไม่เหมือนใคร

๕. ความสามารถเฉพาะ

นางราตรี อุทาโย มีความสามารถเฉพาะคือ การทำแจ่วบอง

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

นางราตรี อุทาโย มีวิธีการถ่ายทอดการทำแจ่วบองให้กับลูกหลาน และบุคคลที่สนใจในด้านนี้ที่บ้านของตนเอง โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายในการเรียน

สาขาอาหารและโภชนาการ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางละออ บุญสินธุ์ชัย เกิดวันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๒
ที่อยู่เลขที่ ๒๔๕ หมู่ที่ ๙ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๔ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘๔-๘๐๗๗๐๕๕

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นางละออ บุญสินธุ์ชัย ได้รับการถ่ายทอดวิธี สูตร การทำแจ่วบองมาจากบิดา มารดา

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

การที่นางละออ บุญสินธุ์ชัย มีแรงบันดาลใจและสนใจการทำแจ่วบองเนื่องมาจาก

๑. การซึมซับมาจากครอบครัว กล่าวคือ แจ่วบองเป็นอาหารประจำถิ่นของคนอีสาน ทุกบ้านจะมีการ
ทำปลาร้าไว้ประกอบอาหาร เช่น แจ่วบองจะเป็นเมนูที่มีไว้ติดบ้าน และได้เรียนรู้มาจากมารดา

๔. แนวความคิด

นางละออ บุญสินธุ์ชัย มีแนวความคิดในการทำแจ่วบองเพราะต้องการสืบทอดอาหารที่เป็นอาหารประจำ
ถิ่นของคนอีสานไว้ให้ลูกหลานสืบต่อไป

๕. ความสามารถเฉพาะ (ระบุชนิด)

การทำแจ่วบองตามต้นตำรับของคนอีสาน

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

นางละออ บุญสินธุ์ชัย ได้ถ่ายทอดสูตรการทำแจ่วบองให้กับลูก กลุ่มแม่บ้านและเป็นวิทยากรในโรงเรียน

สาขาอาหารและโภชนาการ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางบัวศรี มั่งสุไร เกิดวันที่ ๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๓
ที่อยู่เลขที่ ๑๓๑ หมู่ที่ ๙ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๙๓-๐๔๓๔๕๕๖

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นางบัวศรี มั่งสุไร ได้รับการถ่ายทอดวิธี สูตร การทำแจ่วบองมาจากบิดา มารดา

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

การที่นางบัวศรี มั่งสุไร มีแรงบันดาลใจและสนใจการทำแจ่วบองเนื่องจาก

๑. การซึมซับมาจากครอบครัว กล่าวคือ มารดาให้ช่วยทำอาหารตั้งแต่ยังเด็ก จึงทำให้มีความสนใจและชอบทำอาหาร เช่น ซุปหน่อไม้ แจ่วบอง

๔. แนวความคิด

นางบัวศรี มั่งสุไร มีแนวความคิดในการทำแจ่วบองเพราะต้องการสืบทอดอาหารที่เป็นอาหารประจำถิ่นของคนอีสานไว้ให้ลูกหลานสืบต่อไป

๕. ความสามารถเฉพาะ (ระบุชนิด)

การทำแจ่วบองตามต้นตำรับของคนอีสาน

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

นางบัวศรี มั่งสุไร ได้ถ่ายทอดสูตรการทำแจ่วบองให้กับลูก กลุ่มแม่บ้านและเป็นวิทยากรในโรงเรียนและมีการรวมกลุ่มแม่บ้านที่ผลิตแจ่วบอง

สาขาอาหารและโภชนาการ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางเพ็ญ ศรีลาร์ภย์ เกิดวันที่ ๒๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๖
ที่อยู่เลขที่ ๙๔ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๔ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๙๕-๘๑๐๐๘๗๓

๒.วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นางเพ็ญ ศรีลาร์ภย์ ได้รับการถ่ายทอดวิธีการทำปลาร้ามาจากมารดา

๓.แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

การที่นางเพ็ญ ศรีลาร์ภย์ มีแรงบันดาลใจและสนใจการทำปลาร้าเนื่องมาจาก

๑. การซึมซับมาจากมารดา กล่าวคือ มารดาได้ทำปลาร้าเป็นประจำและมีรสชาติดี และเป็นคนที่ชอบนำปลาร้ามาทำเป็นอาหารต่างๆ

๔.แนวความคิด

นางเพ็ญ ศรีลาร์ภย์ มีแนวความคิดในการทำปลาร้าเพราะปลาร้าเป็นอาหารของคนอีสานจึงต้องการสืบทอดไว้

๕.ความสามารถเฉพาะ (ระบุชนิด)

การทำปลาร้า

๖.วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

นางเพ็ญ ศรีลาร์ภย์ ได้ถ่ายทอดการทำปลาร้าให้กลุ่มแม่บ้าน ส่วนลูกหลานก็ไม่มีใครสนใจที่จะเรียนเนื่องจากมีงานทำอยู่ไกลไม่มีเวลามาเรียนและไม่มีใครชอบทางด้านนี้

สาขาอาหารและโภชนาการ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางอ่อนจันทร์ พลเวียง เกิดวันที่ ๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๔
ที่อยู่เลขที่ ๒๒๔ หมู่ที่ ๖ ตำบล อ่องทอง อำเภอ เชียงคำ จังหวัด พะเยา
การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๖ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ ๐๙๓-๐๔๙๒๓๘๘๘

๒. วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

ตอนที่อยู่ภาคอีสาน นางอ่อนจันทร์ พลเวียง ได้ช่วยญาติที่มีอาชีพทำขนมเงินขายอยู่เป็นประจำ ทางญาติจึงได้สอนถึงวิธีการและขั้นตอนในการทำ นางอ่อนจันทร์ พลเวียง จึงได้ตั้งใจฝึกทำจนชำนาญ

๓. แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

แรงบันดาลใจ ที่มีต่ออาชีพการทำขนมเงิน ตอนที่นางอ่อนจันทร์ พลเวียง ย้ายเข้ามาอยู่บ้านปางมดแดงในสมัยนั้น ก็ได้ทำอาชีพทำนา อยู่มาเรื่อยๆก็ต้องการทำอาชีพเสริมให้กับครอบครัวอีกทางหนึ่งจึงคิดว่าจำทำอาชีพอะไรดี จึงได้ปรึกษากับทางครอบครัว ทางครอบครัวก็ได้เสนอความคิดว่าตอนอยู่อีสานทางด้านทางด้าน นางอ่อนจันทร์ พลเวียง ก็มีความชำนาญในการทำขนมเงินอยู่ และประกอบกับขนมเงินยังเป็นอาหารที่คนอีสานชอบทานและเวลางานบุญหรืองานต่างๆก็ต้องการขนมเงินเป็นจำนวนมาก นางอ่อนจันทร์ พลเวียง จึงตัดสินใจทำขนมเงินเป็นอาชีพเสริม จนปัจจุบัน นางอ่อนจันทร์ พลเวียง ได้ทำเป็นอาชีพและขายส่งทั่วไป

๔. แนวความคิด

นางอ่อนจันทร์ พลเวียง มีแนวความคิดในการทำขนมเงิน เพราะต้องการทำขนมเงินที่ใหม่ สด สะอาด มีจำหน่ายในชุมชนและเป็นที่ต้องการของท้องตลาด

๕. ความสามารถเฉพาะ (ระบุชนิด)

นางอ่อนจันทร์ พลเวียง มีความสามารถในการทำขนมเงิน

๖. วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

วิธีการถ่ายทอดการทำขนมเงินของ นางอ่อนจันทร์ พลเวียง คือ ถ่ายทอดให้กับลูกหลาน และคนที่สนใจต้องการที่จะเรียนการทำขนมเงินที่เข้ามาขอเรียนรู้ด้วย

สาขาอาหารและโภชนาการ



๑. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นางดี กาทีบเกิดวันที่๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๕

ที่อยู่เลขที่๕๑ หมู่ที่๑๒ ตำบลอ่างทอง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา

การศึกษา จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ -

๒.วิธีการเรียนรู้ภูมิปัญญา

นางดี กาทีบ ได้รับการถ่ายทอดและปลูกฝังด้านการทำอาหารมาจากคุณแม่และบรรพบุรุษ โดยช่วยทำอาหารตั้งแต่เด็กพอมีครอบครัว นางดี กาทีบ ได้เป็นแม่ครัวให้กับวัดบ้านจำบอนและเป็นแม่ครัวหลักในการทำอาหารในงานต่าง ๆ ของชุมชน การทำอาหารในแต่ละครั้งมีการนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาเป็นส่วนประกอบ ใครได้รับประทานก็ถูกใจ วิธีการในการทำอาหารและกลเม็ดเคล็ดลับในการทำถูกนำมาถ่ายทอดแก่บุตรหลานและกลุ่มแม่บ้าน

๓.แรงบันดาลใจของภูมิปัญญา

สมัยครั้งยังเด็กนางดี กาทีบ ได้ช่วยคุณแม่ทำอาหารและยังเป็นลูกมือให้ป้าทำอาหารขายบ่อยครั้ง มีผู้ให้การอุดหนุนมากมาย ความพิเศษของอาหารคือใช้สมุนไพรพื้นบ้านมาเป็นส่วนประกอบ เป็นเหตุให้นางดี กาทีบ มีความตั้งใจสืบทอดภูมิปัญญาด้านอาหารจากแม่และบรรพบุรุษ เพื่อช่วยทำอาหารให้ชุมชนในงานต่าง ๆ

๔.แนวความคิด

นางดี กาทีบ ได้แนวคิดจากการนำสมุนไพรพื้นบ้านและผักต่าง ๆ ที่ปลูกเองและหาง่ายมาเป็นส่วนประกอบในการทำอาหาร ทำให้อาหาร มีความหลากหลายชนิด และยังคงรสชาติ ความเป็นพื้นเมืองอีกด้วย

๕.ความสามารถเฉพาะ

นางดี กาทีบ ถนัดทำอาหารคาว ทำปลาต้มที่อร่อยที่สุด โดยเฉพาะอาหารที่ทำส่วนมากจะใช้สูตรตายตัวจะเป็นสูตรที่ปรับปรุงมาจากสูตรเดิม ปรับเปลี่ยนส่วนผสมๆไปเรื่อย แต่อาหารทุกชนิดที่ทำขึ้น ก็ล้วนถูกชมว่า อร่อย นางดี กาทีบ มีเทคนิคในการทำอาหารคือต้องการเข้าใจธรรมชาติของอาหาร และอาศัยจินตนาการในการปรุงอาหารให้มีรสชาติและสีสันท่ารับประทาน ซึ่งเป็นอาหารที่มักทำในงานโอกาสต่าง ๆ

๖.วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญา

ถ่ายทอดความรู้ให้ลูกหลานและกลุ่มแม่ครัวและบุคคลที่สนใจเพื่อนำไปประกอบอาหาร เลี้ยงครอบครัว และทำอาหารในงานต่าง ๆ ในชุมชน